

*Střední lesnická škola Žlutice,  
příspěvková organizace*

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021**



*Výroční zpráva Střední lesnické školy Žlutice, příspěvkové organizace je zpracována podle závazné osnovy dané § 11 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. § 10 odstavec 2 a 3, § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva o činnosti školy je veřejná v rámci zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů o svobodném přístupu k informacím a ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.*

Žlutice 20. 09. 2021

Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.  
ředitelka  
Střední lesnická škola Žlutice,  
příspěvková organizace

## Obsah

A) Základní údaje o škole .....	1
B) Přehled oborů vzdělání .....	9
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	20
D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy .....	24
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	25
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	28
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	40
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	44
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	47
J) Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2020/2021.....	48
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	53
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	55
M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech .....	56
N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	57
O) Příloha číslo 1 – Odborný výcvik a praxe.....	59
P) Příloha číslo 2 – Fotogalerie.....	63
Q) Příloha číslo 3 – Výkaz zisku a ztrát.....	67

## A) Základní údaje o škole

<b>Název</b>	Střední lesnická škola Žlutice, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Střední lesnická škola Žlutice, příspěvková organizace, Žižkov 345, 364 52 Žlutice
<b>Zřizovatel</b>	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
<b>Ředitelka</b>	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.
<b>Zástupce ředitelky školy</b>	Mgr. Libuše Syrovátková (statutární zástupkyně školy) JUDr. Aneta Vadovičová (zástupkyně ředitelky školy pro praktické vyučování)
<b>Vedoucí vychovatelka</b>	Bc. Eva Hovorková
<b>Vedoucí ekonomického oddělení</b>	Lenka Pospíchalová (do 30. 06. 2021) Ing. Pavel Kotula (od 01. 07. 2021)
<b>Odborný lesní hospodář</b>	Ing. Stanislav Wollráb
<b>Myslivercký hospodář</b>	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.
<b>Kontaktní osoba</b>	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D. tel: +420 737 203 238 email: stolarikova@slszlutice.cz
<b>Telefonní kontakt</b>	353 393 167
<b>IČ</b>	49754050
<b>Web</b>	www.slszlutice.cz
<b>Datová schránka</b>	7n3ub7t

## Charakteristika školy

Základní kámen budovy školy byl položen 6. září 1926 a obor Lesnictví se na ní vyučuje od 1. září roku 1988. Střední lesnická škola ve Žluticích je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Krajský úřad Karlovy Vary. Od 1. srpna roku 2017 došlo ke sloučení Střední lesnické školy Žlutice, p.o. a Středního odborného učiliště Toužim, p.o. Zemědělské odborné učiliště v Toužimi bylo založeno 1. září roku 1960. V roce 1980 bylo zřízeno Střední odborné učiliště, jehož zřizovatelem byl od roku 2001 Karlovarský kraj. Po tomto sloučení žáci přijatí na obory Mechanik opravář motorových vozidel, Kuchař-číšník, Zahradník, Opravářské práce a Zahradnické práce dokončili úspěšně studium. Poté došlo k uzavření pracoviště Toužim, obory Mechanik opravář motorových vozidel, Kuchař-číšník a Opravářské práce byly zrušeny a vymazány z rejstříku školy. Výuka oborů Zahradník a Zahradnické práce byla přesunuta do hlavního sídla Střední lesnické školy Žlutice.

Organizace sdružuje střední lesnickou školu, domov mládeže, školní jídelnu, školní polesí, školní pozemek (skleníky, záhony), školní dílny a myslivecký revír.



Posláním školy je připravovat žáky pro práci lesníků v základních jednotkách lesního hospodářství. Jejich uplatnění je u lesních akciových společností, městských lesů, LČR, s. p., VLS, s. p., organizacích provozujících myslivost, orgánů státní správy, organizací zajišťujících ozeleňování krajiny aj. Teoretické znalosti si žáci vyzkouší na příkladech v praxi a v reálných podmínkách. Brněnská rodinná firma HA-SOFT, s. r. o. nám zdarma poskytuje nejmodernější špičkový software pro komplexní řízení lesního hospodářství. Od roku 2019 tak naši studenti pracují v rámci výuky hospodářské úpravy lesa, lesní těžby a ekonomiky se SEIWINEM – nejpoužívanějším informačním systémem pro řízení lesního hospodářství v ČR. Škola připravuje žáky pro práci v dřevařských organizacích, v těžební a pěstební činnosti, v zahradnických a květinářských podnicích a autoservisech. V evidenci úřadů práce se naši studenti vyskytují v malé míře. V denním čtyřletém studiu oboru Lesnictví 41-46-M/01 se vzdělávají žáci základních škol a učilišť. Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Zájemci mají také možnost vzdělávat se v uvedeném oboru dálkově. Absolventem tohoto čtyřletého maturitního oboru je lesník. Lesník je profesionál, který zvládá samostatně organizovat a řídit práci přímo v lesnickém provozu, realizuje záměry vlastníka lesa v praxi. Zvládá základní ekonomické činnosti, legislativu a administrativní činnost. Může tak vykonávat práci technika nebo administrativního pracovníka na krajských úřadech, obcích s rozšířenou působností na odboru životního prostředí.



Mezi tříleté učební obory vyučované na Střední lesnické škole Žlutice patří Lesní mechanizátor 41-56-H/01. Absolvent se uplatní zejména v komplexní lesní výrobě a v navazujících činnostech, tj. zejména při výrobě reprodukčního materiálu a na manipulačních skladech. Značná šíře profilu umožňuje uplatnění absolventů i v dalších oblastech, kde se vyskytuje například opravárenská a servisní problematika týkající se lesní techniky, při péči o komunální zeleň, péči o přírodu v územích se zvláštním režimem ochrany, v trvalé péči o zeleň podél komunikací nebo v závodech primárního zpracování dřevní hmoty. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny T.



Obor Zahradník – 41-52-H/01 je tříletý obor, po jehož absolvování získají žáci střední vzdělání s výučním listem. Absolvent tohoto oboru si osvojí základní práce ve všech zahradnických oborech – zelinářství, květinářství, ovocnářství, sadovnictví a podle regionálních podmínek také ve vinohradnictví a technologii zpracování ovoce a zeleniny. Získají také dovednosti z oblasti aranžování a vazačství. Součástí oboru je i příprava žáků pro možné budoucí podnikání.

Obor Zahradnické práce – 41-52-E/01 je tříletý učňovský obor, který je vhodný pro žáky s ukončenou základní školní docházkou, přednostně žákům praktických škol. Během studia se žáci naučí technologii zpracování půdy a ošetřování zahradnických zemin. Zvládnou odborné práce při výsevu, výsadbě a pěstování květin. Dále pak zvládají

procesy spojené se sklizní, tříděním a expedicí květin či doplňkové zeleně. Naučí se vytvářet různé druhy a typy vazeb a aranžování váz, svatebních, smutečních a dárkových kytic. Jeho absolventi získají střední vzdělání s výučním listem.



Obor Včelař – 41-51-H/02 je tříletý obor. Jeho absolventi získají střední vzdělání s výučním listem. Během studia se žáci naučí veškerým včelařským pracím, osvojí si dovednosti spočívající v ošetřování včelstev v průběhu celého včelařského roku v souladu s biologií včelstva, zjistí, jak budovat včelařská zařízení (včelnice, včelíny), jak vyrábět včelařské pomůcky a úly (rozšířené základy truhlářské práce), jak správně zhodnotit zdravotní stav včelstev a účelně je léčit, jak získávat a zpracovávat včelařské produkty s jejich následnou distribucí konečnému zákazníkovi.

V posledních letech není o tento obor velký zájem, a tak se škola věnuje včelaření v rámci volitelných předmětů a volnočasových aktivit.



Mimo odborné předměty škola vyučuje všechny všeobecně vzdělávací předměty (viz učební plán). Praktická cvičení a praxe absolvují žáci na školním poli, školní honitbě, školním pozemku (skleníky, záhony) a u jiných lesnických, dřevařských a zahradnických organizací. Vyvrcholením této části výuky je individuální vyhotovování projektů v předmětech lesní těžba, pěstování lesů, hospodářská úprava lesů, ekonomika, ochrana lesů, zahradnictví. Do oblasti praktického vzdělávání patří i odborné exkurze orientované podle odborné náplně v daném ročníku.



## ŠKOLA SDRUŽUJE

1. Střední lesnická škola Žlutice – hlavní budova (kapacita 260 žáků)
2. Domov mládeže (kapacita 150 žáků)
3. Školní jídelna - kapacita 200 žáků (kapacita 50 míst na 1 vydání oběda)
4. Střední lesnická škola Žlutice, pracoviště Toužim – hlavní budova (kapacita 360 žáků) do 7. 4. 2021, poté předaná městu Toužim

## PRACOVISŤE ŠKOLY A ODLOUČENÁ PRACOVISŤE

1. Žlutice, Žižkov 345 (budova školy)
2. Žlutice, Žižkov 345 (domov mládeže)
3. Žlutice, Smetanova 8 – dílny pro obor Lesní mechanizátor, Zahradník, Zahradnické práce a Včelař
4. Pšov, Chlum 20 – polesí
5. Toužim, Plzeňská 330 (budova školy) do 7. 4. 2021
6. Toužim, Plzeňská 318 – učebny, skleníky, záhony pro obor Zahradník, Zahradnické práce
7. Toužim, Žlutická 431 (servis statek) – nepoužívané dílny, které byly využívány pro obor Mechanik, opravář motorových vozidel

## ŠKOLSKÁ RADA

Na základě zhoršené hygienické situace a uzavření škol, byly volby do školské rady přesunuty do 2. pololetí školního roku 2020/2021. Po tuto dobu byla ve funkci původní školská rada, která byla ustanovena usnesením Rady Karlovarského kraje ze dne 12. 12. 2017. Rada školy pracovala v následujícím složení:

předsedkyně školské rady:            Ing. Kateřina Jurisová

členové školské rady:                Ing. Jaroslav Bradáč

Bohuslava Hajska

Mgr. Simona Málková

Lenka Mašková

Michael Golc

Volby do školské rady proběhly ve 2. pololetí školního roku 2020/2021. Školská rada byla ustanovena usnesením Rady Karlovarského kraje ze dne 21. 04. 2021. Rada školy pracuje v následujícím složení:

předseda školské rady: Ing. Kamil Vyslyšel (delegován zřizovatelem)  
členové školské rady: Ing. Václav Lupínek (delegován zřizovatelem)  
Ing. Kateřina Jurisová (zástupce pedagogů školy)  
JUDr. Aneta Vadovičová (zástupce pedagogů školy)  
Mgr. Jitka Vočková (zákonný zástupce žáků školy)  
Stanislava Zettlová (zástupce žáků školy)



## B) Přehled oborů vzdělání

Ve Střední lesnické škole Žlutice se vyučují následující obory, které jsou v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

- **41-46-M/01 LESNICTVÍ**
- **41-46-M/01 LESNICTVÍ (dálkové studium)**
- **41-56-H/01 LESNÍ MECHANIZÁTOR**
- **41-52-H/01 ZAHRADNÍK**
- **41-51-H/02 VČELAŘ**
- **41-52-E/01 ZAHRADNICKÉ PRÁCE**



## Rozvržení učiva dle ročníků - LESNICTVÍ 41-46-M/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky, platné od 01. 09. 2019

<b>Povinné předměty</b>		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk - ANJ, NEJ	ANJ, NEJ	4	4	3	3	14
Druhý cizí jazyk - AND, NED	AND, NED	2	2			4
Matematika	MAT	4	4	2	3	13
Základy společenských věd	ZSV	2	1		1	4
Dějepis	DEJ	2	2			4
Výpočetní technika	VYT	1	1			2
Fyzika	FYZ	2				2
Chemie	CHE	3				3
Biologie	BIO	3				3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKO			3	3	6
Strojnické základy	STZ	3				3
Motorová vozidla	MOV			2		2
Informační technologie v lesnictví	ITL			1		1
Lesní technika	LST		2			2
Ochrana lesů	OLS			3	3	6
Lesní stavby	LES			3		3
Lesní těžba	LET			3	4	7
Pěstování lesů	PEL			3	4	7
Hospodářská úprava lesů	HÚL			3	3	6
Myslivost	MYS		2	2		4
Zoologie	ZOO		3			3
Botanika	BOT		4			4
Nauka o lesním prostředí	NLP	2	2			4
Pedologie	PED		1			1
Právní nauka	PRN				1	1
Praxe	PRX	2	2	2	2	8
<b>Povinně volitelné</b>		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Celkem</b>
Oceňování lesa a zeleně	OCL				2	2
Rekultivace	REK				2	2
Lesní pedagogika	OZE				2	2
Inventarizace zeleně	IZE				2	2
Školkařství	SKO				2	2

Denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníků					celkem	Disponibilní hodiny
	1.	2.	3.	4.			
<b>Povinné předměty</b>							
<i>Český jazyk a literatura I-IV</i>	3	3	2	3	11	6	
<i>Anglický jazyk-první jazyk I-IV</i>	4	4	3	3	14	8	
<i>Německý jazyk-první jazyk I-IV</i>							
<i>Ruský jazyk-první jazyk I-IV</i>							
<i>Anglický jazyk-další jazyk I-IV</i>	2	2	0	0	4		
<i>Německý jazyk-další jazyk I-IV</i>							
<i>Ruský jazyk-další jazyk I-IV</i>							
<i>Matematika I-IV</i>	2	3	2	3	10		
<i>Tělesná výchova I-IV</i>	2	2	2	2	8		
<i>Základy společenských věd I-IV</i>	1	1	1	1	4	1	
<i>Dějepis I-II</i>	2	2			4	2	
<i>Výpočetní technika I-II</i>	1	3			4		
<i>Fyzika</i>	1				1		
<i>Chemie</i>	3				3	1	
<i>Biologie</i>	2				1		
<i>Ekonomika</i>			3	3	6		
<i>Strojnické základy</i>	3				3		
<i>Motorová vozidla</i>			2		2		
<i>Lesní a zahradní technika</i>		2			2		
<i>Pěstování rostlin</i>			2		2		
<i>Ochrana lesa</i>				3	3		
<i>Lesní a zahradní stavby</i>			3		3		
<i>Rostlinolékařství</i>		2	1		3	1	
<i>Lesní těžba</i>			3		3		
<i>Organizace těžebních činností</i>				4	4	2	

<i>Pěstování lesa</i>			3	4	7	2
<i>Hospodářská úprava lesa</i>			3	3	6	1
<i>Myslivost</i>	1	1	2		4	2
<i>Zoologie</i>		2			2	1
<i>Botanika</i>		2			2	1
<i>Nauka o přírodním prostředí</i>		2			2	1
<i>Hydrologie a klimatologie</i>	1				1	1
<i>Pedologie</i>		1			1	1
<i>Geografie</i>	2				2	
<i>Geodézie</i>		2			2	
<i>Monitoring ŽP</i>	2				2	2
<i>Právní nauka</i>				1	1	1
<i>Souhrnné předmětové cvičení</i>	x	x	x	x	x	
<i>Odborná praxe</i>	33	34	33	33	131	
<b>Povinně volitelné předměty</b>						
<i>Oceňování lesa a zeleně</i>					2	2
<i>Školkařství</i>						
<i>Rekultivace</i>					2	2
<i>celkem povinné</i>	33	34	33	35	133	
<b>Nepovinně volitelné předměty</b>						
<i>Anglický jazyk-konverzace</i>						
<i>Německý jazyk-konverzace</i>	1	1	1	1	4	
<i>Ruský jazyk-konverzace</i>						
<i>Matematika</i>	1	1	1	1	4	
	34	35	34	36	137	

## Rozvržení učiva dle ročníků - LESNÍ MECHANIZÁTOR 41-56-H/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníku				
	1	2	3	celkem	
<b>Povinné předměty</b>					
<i>Český jazyk a literatura</i>	2	2	2	6	
<i>Anglický jazyk</i>	2	2	2	6	
<i>Německý jazyk</i>					
<i>Ruský jazyk</i>					
<i>Základy společenských věd</i>	1	1	1	3	
<i>Fyzika</i>	1	1		2	
<i>Chemie</i>	1			1	
<i>Biologie</i>	1			1	
<i>Nauka o lese</i>	1	1		2	
<i>Matematika</i>	1	1	2	4	
<i>Tělesná výchova</i>	1	1	1	3	
<i>Výpočetní technika</i>	1	1	1	3	
<i>Ekonomika</i>			2	2	
<i>Strojnictví</i>	1	1		2	
<i>Lesnické technologie</i>	1	2	3	6	
<i>Motorová vozidla</i>	1	1		2	
<i>Zpracování materiálu a údržba</i>	2	1		3	
<i>Odborný výcvik</i>	14	16	16	46	
<i>Celkem</i>	32	33	31	94	
<b>Povinně volitelné předměty</b>					
<i>Myslivost</i>		1	1	2	
<i>Přidružená výroba</i>		1	1		
	<b>úhrnem</b>	32	34	32	94
	<b>z toho teorie</b>	17	17	14	48
	<b>odborný výcvik</b>	14	16	16	46



## Rozvržení učiva dle ročníků - VČELAŘ 41-45-H/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníku				
	1	2	3	celkem	
<b>Povinné předměty</b>					
<i>Český jazyk a literatura</i>	2	2	2	6	
<i>Anglický jazyk</i>	2	2	2	6	
<i>Německý jazyk</i>					
<i>Ruský jazyk</i>					
<i>Základy společenských věd</i>	1	1	1	3	
<i>Fyzika</i>	1	1		2	
<i>Chemie</i>	1			1	
<i>Biologie</i>	1			1	
<i>Matematika</i>	1	1	2	4	
<i>Tělesná výchova</i>	1	1	1	3	
<i>Výpočetní technika</i>	1	1	1	3	
<i>Ekonomika</i>			2	2	
<i>Aplikovaná biologie</i>	1	1		2	
<i>Včelařství</i>	1	2	3	6	
<i>Nemoci a škůdci včel</i>	1			1	
<i>Zpracování včelích produktů</i>	1	1		2	
<i>Zařízení pro získávání a úpravu včelích produktů</i>	1			1	
<i>Motorová vozidla</i>	1	1		2	
<i>Odborný výcvik</i>	15	17	18	50	
<i>Celkem</i>	32	32	32	95	
<b>Povinně volitelné předměty</b>					
<i>Myslivost</i>		1	1	4	
<i>Pěstování rostlin</i>		1	1		
	<b>úhrnem</b>	32	34	32	98
	<b>z toho teorie</b>	17	17	14	47
	<b>odborný výcvik</b>	15	17	18	50





## Rozvržení učiva dle ročníků - LESNICTVÍ 41-46-M/01

Dálková forma vzdělávání, délka studia 4 roky, platné od 01. 09. 2019

<b>Povinné předměty</b>		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Celkem</b>
<i>Český jazyk a literatura</i>	CJL	15	15	15	15	60
<i>Cizí jazyk - ANJ, NEJ</i>	ANJ, NEJ	19	19	19	19	76
<i>Druhý cizí jazyk - AND, NED</i>	AND, NED	10	10			20
<i>Matematika</i>	MAT	19	19	15	15	68
<i>Základy společenských věd</i>	ZSV	10	6		6	22
<i>Dějepis</i>	DEJ	10	10			20
<i>Výpočetní technika</i>	VYT	6	6			12
<i>Fyzika</i>	FYZ	15				15
<i>Chemie</i>	CHE	15				15
<i>Biologie</i>	BIO	15				15
<i>Ekonomika</i>	EKO			15	16	31
<i>Strojnické základy</i>	STZ	19				19
<i>Motorová vozidla</i>	MOV			10		10
<i>Informační technologie v lesnictví</i>	ITL			10		10
<i>Lesní technika</i>	LST		15			15
<i>Ochrana lesů</i>	OLS			15	16	31
<i>Lesní stavby</i>	LES			15		15
<i>Lesní těžba</i>	LET			15	20	35
<i>Pěstování lesů</i>	PEL			15	20	35
<i>Hospodářská úprava lesů</i>	HÚL			15	16	31
<i>Myslivost</i>	MYS		15	15		30
<i>Zoologie</i>	ZOO		15			15
<i>Botanika</i>	BOT		19			19
<i>Nauka o lesním prostředí</i>	NLP	15	10			25
<i>Pedologie</i>	PED		10			10
<i>Právní nauka</i>	PRN				6	6
<i>Praxe</i>	PRX	33	33	33	33	8
<b>Povinně volitelné</b>		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Celkem</b>
<i>Oceňování lesa a zeleně</i>	OCL				10	10
<i>Rekultivace</i>	REK				10	
<i>Lesní pedagogika</i>	OZE				10	
<i>Inventarizace zeleně</i>	IZE				10	
<i>Školkařství</i>	SKO				10	

Dálková forma vzdělávání, délka studia 4 roky

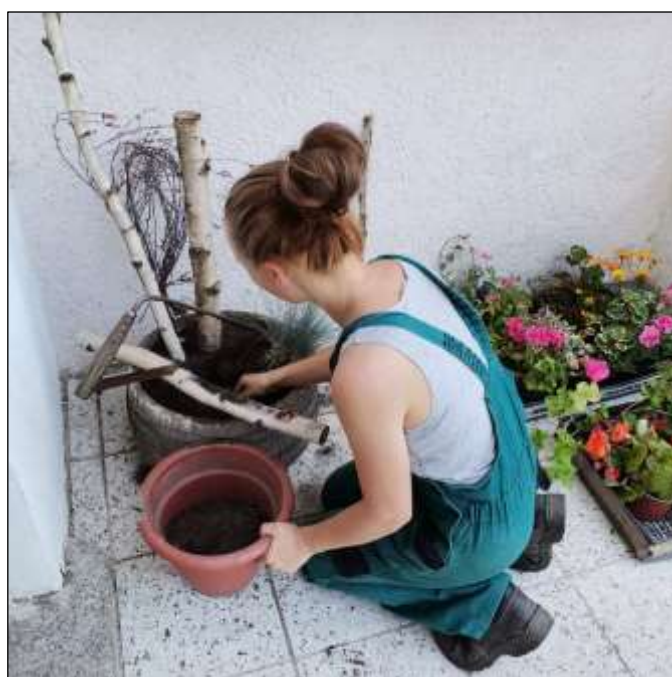
NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin za rok v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Povinné předměty</b>					
<i>Český jazyk I-IV</i>	15	15	10	16	56
<i>Anglický jazyk-první jazyk I-IV</i>	19	19	16	16	70
<i>Německý jazyk-první jazyk I-IV</i>					
<i>Ruský jazyk-první jazyk I-IV</i>					
<i>Anglický jazyk-další jazyk I-IV</i>	6	6	6	6	24
<i>Německý jazyk-další jazyk I-IV</i>					
<i>Ruský jazyk-další jazyk I-IV</i>					
<i>Matematika I-IV</i>	10	14	10	14	48
<i>Základy společenských věd I-IV</i>	6	6	6	6	24
<i>Dějepis I-II</i>	10	10			20
<i>Právní nauka</i>				5	5
<i>Výpočetní technika I-II</i>	6	14			20
<i>Fyzika</i>	6				6
<i>Chemie</i>	15				15
<i>Biologie</i>	6				6
<i>Geografie</i>	10				10
<i>Nauka o přírodním prostředí</i>		10			10
<i>Hydrologie a klimatologie</i>	6				6
<i>Pedologie</i>		7			6
<i>Zoologie</i>		10			10
<i>Botanika</i>		10			10
<i>Lesní a zahradní technika</i>		10			10
<i>Rostlinolékařství</i>		10	6		16
<i>Pěstování rostlin</i>			10		
<i>Strojnické základy</i>	15				15
<i>Geodézie</i>		10			10

<i>Monitoring životního prostředí</i>	10				10
<i>Lesní a zahradní stavby</i>			15		15
<i>Lesní těžba</i>			15		15
<i>Motorová vozidla</i>			10		10
<i>Pěstování lesa III-IV</i>			16	22	38
<i>Organizace těžebních činností</i>				21	21
<i>Ochrana lesa</i>				16	16
<i>Hospodářská úprava lesa III-IV</i>			15	16	31
<i>Ekonomika III-IV</i>			15	16	31
<i>Myslivost</i>	6	6	10		22
<i>Souhrnná předmětová cvičení</i>	x	x	x	x	x
<i>Odborná praxe v organizacích LH II-III</i>		x	x		x
<i>Celkem povinné</i>	162	160	160	160	642
<b>Povinně volitelné předměty</b>					
<i>Oceňování lesa</i>				10	10
<i>Školkařství</i>					
<i>Rekultivace</i>				10	11
<i>Celkem povinné</i>	162	160	160	171	653
<b>Nepovinně volitelné předměty</b>					
<i>Anglický jazyk-konverzace</i>					
<i>Německý jazyk-konverzace</i>	5	5	5	5	20
<i>Ruský jazyk-konverzace</i>					
<i>Matematika-volitelná</i>	5	5	5	5	20
<i>Celkem nepovinné</i>	10	10	10	10	40

## Rozvržení učiva dle ročníků - ZAHRADNÍK 41-52-H/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníku			
	1	2	3	celkem
<b>Povinné předměty</b>				
<i>Český jazyk a literatura</i>	2	1,5	1,5	5
<i>Anglický jazyk</i>	2	2	2	6
<i>Německý jazyk</i>				
<i>Občanská nauka</i>	1	1	1	3
<i>Chemie</i>	1			1
<i>Biologie</i>	1	1		2
<i>Práce s počítačem</i>	1	1	1	3
<i>Matematika</i>	1	1	1	3
<i>Tělesná výchova</i>	1	1	1	3
<i>Základy zahradnické výroby</i>	1	1		2
<i>Ekonomika</i>		1	1	2
<i>Zahradnické stroje a zařízení</i>	1			1
<i>Ovocnictví</i>	1	1,5	2	4,5
<i>Zelinářství</i>	0,5	1,5	2	4
<i>Sadovnictví</i>	1	2	1,5	4,5
<i>Květinářství</i>	2	2	2	6
<i>Vazačství a aranžování</i>		1	1	1
<i>Odborný výcvik</i>	15	15	15	45
<i>Celkem</i>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
	<b>z toho teorie</b>	<b>16,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17</b>
	<b>odborný výcvik</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>



## Rozvržení učiva dle ročníků - ZAHRADNICKÉ PRÁCE 41-52-E/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníku				
	1	2	3	celkem	
<b>Povinné předměty</b>					
<i>Český jazyk a literatura</i>	1,5	1,5		3	
<i>Anglický jazyk</i>	1	1		2	
<i>Občanská nauka</i>	1	1	1	3	
<i>Estetická výchova</i>	2			2	
<i>Základy botaniky</i>	4			4	
<i>Práce s počítačem</i>	1	1	1	3	
<i>Matematika</i>	1,5	1,5		3	
<i>Tělesná výchova</i>	1	1	1	3	
<i>Základy zahradnické výroby</i>	3			3	
<i>Kreslení a modelování</i>		2		2	
<i>Ovocnictví</i>	0,5	0,5	1	2	
<i>Zelinářství</i>	1	1	1	3	
<i>Sadovnictví</i>	0,5	0,5	1	2	
<i>Květinářství</i>		4	1	5	
<i>Vazačství a aranžování</i>		3	1	4	
<i>Odborný výcvik</i>	15	15	24	54	
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>98</b>	
	<b>z toho teorie</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>44</b>
	<b>odborný výcvik</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>54</b>



## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<b>PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK - UČITEL</b>	<b>ČINNOST</b>
<b>Theodor Bayer</b>	vyučuje: řízení motorových vozidel (teorie, jízdy)
<b>Mgr. Jana Dlesková</b>	vyučuje: anglický jazyk
<b>Ing. Milan Fořt</b>	vyučuje: lesní těžba; organizace těžebních činností; lesnické technologie; lesní a zahradní stavby; strojnictví; strojnické základy
<b>Mgr. Zdeňka Halvoníková</b>	vyučuje: matematika
<b>Ing. Kateřina Jurisová</b>	školní metodik prevence, ICT technik; vyučuje: botanika; rostlinolékařství; výpočetní technika; nauka o přírodním prostředí; ochrana lesního prostředí; hospodářská úprava lesa II; rekultivace; základy zahradnické výroby; zelenářství; nauka o lese
<b>Jan Matuščík</b>	vyučuje: odborný výcvik - Lesní mechanizátor
<b>PhDr. Miroslava Mutinská</b>	vyučuje: německý jazyk; anglický jazyk; základy společenských věd
<b>Jaroslav Názler</b>	vyučuje: odborný výcvik - Lesní mechanizátor
<b>Ing. Milena Nováková, Ph.D.</b>	vyučuje: vazačství; květinářství
<b>Mgr. Miroslava Posseltová</b>	vyučuje: tělesná výchova; výpočetní technika
<b>Ing. Tomáš Rytíř</b>	vyučuje: myslivost
<b>Miroslav Sidorjak</b>	vyučuje: odborný výcvik - Lesní mechanizátor
<b>Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.</b>	ředitelka školy; vyučuje: hospodářská úprava lesa I, II
<b>Mgr. Ivana Strejčková</b>	výchovná poradkyně; vyučuje: český jazyk a literatura; základy společenských věd
<b>Mgr. Libuše Syrovátková</b>	statutární zástupkyně školy

	vyučuje: dějepis; pedologie; nauka o lesním prostředí; základy společenských věd; základy zahradnické výroby
<b>Kamila Šindelářová</b>	vyučuje: odborný výcvik – Zahradník
<b>Ing. Hynek Týml</b>	vyučuje: pěstování lesa; zpracování materiálů a údržba, pěstování rostlin; lesní a zahradní technika; fyzika, zoologie; zahradnické stroje a zařízení
<b>JUDr. Aneta Vadovičová</b>	zástupkyně ředitelky pro praktickou výuku; vyučuje: matematika; právní nauka; výpočetní technika
<b>Ing. František Wolf</b>	vyučuje: ekonomika; biologie
<b>Ing. Eva Wollrábová</b>	koordinátor EVVO; vyučuje: chemie; ovocnictví; sadovnictví; zelinářství; nauka o lese
<b>Lenka Žemličková</b>	vyučuje: odborný výcvik – Zahradník (do 30.06.2021)

<b>PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK VYCHOVATEL DM</b>	<b>ČINNOST</b>
<b>Bc. Eva Hovorková</b>	vedoucí vychovatelka
<b>Bc. Ivana Boudová, Dis.</b>	vychovatelka
<b>Veronika Kozminykh</b>	vychovatelka
<b>Milan Kryl</b>	vychovatel
<b>Marta Večeřová</b>	asistent pedagoga (noční vychovatel)
<b>Petr Weigl</b>	vychovatel (od 01. 01. 2021)

<b>NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK EKONOMICKO-SPRÁVNÍ ÚSEK</b>	<b>FUNKCE</b>
<b>Jana Furišová</b>	personalistka
<b>Ing. Pavel Kotula</b>	finanční referent (od 01. 07. 2021)
<b>Jitka Pečenková</b>	mzdová účetní
<b>Lenka Pospíchalová</b>	finanční referent (do 30. 06. 2021)
<b>Dana Syrovátková</b>	referent majetkové správy

<b>NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK PROVOZNÍ ÚSEK ŠKOLY</b>	<b>FUNKCE</b>
<b>Martina Hrachovcová</b>	uklízečka
<b>Iveta Kriegerová</b>	uklízečka
<b>Věra Schottová</b>	uklízečka
<b>Jiří Volf</b>	technický pracovník

<b>NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ</b>	<b>FUNKCE</b>
<b>Eva Kotroušová</b>	vedoucí školního stravování (do 14. 09. 2020)
<b>Dagmar Kaljkovičová</b>	vedoucí školního stravování (od 01. 11. 2020)
<b>Ivana Mašková</b>	vedoucí školního stravování (od 01. 09. 2020 do 31. 10. 2020)
<b>Marcela Dvořáková</b>	kuchařka (do 31. 03. 2021)
<b>Helena Pešková</b>	pomocná kuchařka (od 01. 09. 2020)
<b>Jiřina Spoustová</b>	kuchařka (od 01. 09. 2020)
<b>Marie Štorková</b>	kuchařka
<b>Jana Voláková</b>	pomocná kuchařka



<b>NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK VEDENÍ POLESÍ, THP</b>	<b>FUNKCE</b>
<b>Ing. Stanislav Wollráb</b>	odborný lesní hospodář
<b>Jaroslav Názler</b>	lesní, domovník, topič (školní polesí)
<b>Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.</b>	myslivecký hospodář



## D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

### Pro školní rok 2021/2022

Přijímací zkoušky do maturitních oborů proběhly celkem ve třech kolech. Přijímací zkoušky do učebních oborů se nekonaly.

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA	UKONČENÍ STUDIA	PŘIHLÁŠENO	PŘIJATO	NASTOUIPO
41-46-M/01	Lesnictví	4	MT	51	41	30
41-56-H/01	Lesní mechanizátor	3	VL	23	23	7
41-51-H/02	Včelař	3	VL	1	0	0
41-52-H/01	Zahradník	3	VL	14	14	9
41-52-E/01	Zahradnické práce	3	VL	0	0	0
41-46-M/01	Lesnictví (dálková forma)	4	MT	14	8	7



## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

### Prospěch žáků maturitní obor Lesnictví (denní + dálková forma studia)

<b>Prospěch</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Počet žáků celkem	91	86
Prospěli s vyznamenáním	4	14
Prospěli	70	62
Neprospěli	14	10
Nehodnoceni	3	0

### Prospěch žáků učební obor Lesní mechanizátor

<b>Prospěch</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Počet žáků celkem	33	32
Prospěli s vyznamenáním	2	1
Prospěli	28	31
Neprospěli	2	0
Nehodnoceni	1	0

### Prospěch žáků učební obor Zahradník

<b>Prospěch</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Počet žáků celkem	14	14
Prospěli s vyznamenáním	3	6
Prospěli	10	8
Neprospěli	0	0
Nehodnoceni	1	0

### Chování žáků (maturitní obory denní forma studia + učební obory)

Chování	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	114	123
Uspokojivé	5	0
Neuspokojivé	7	0
Podmíněné vyloučení	5	0
Vyloučení	0	0

### Zameškané hodiny (maturitní obory denní forma studia + učební obory)

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené	4 637	4 595
Neomluvené	1 938	83
Celkem	6 575	4 678

### Maturity oboru Lesnictví (denní forma studia)

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	9
Neprospěli	5

### Maturity oboru Lesnictví (dálková forma studia)

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	0
Neprospěli	0

### Maturity oboru Lesnictví (opakující žáci)

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	1
Neprospěli	0

### Závěrečné zkoušky obor Lesní mechanizátor

	Počet žáků u 1. ZZ
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	2
Neprospěli	0

### Závěrečné zkoušky obor Zahradník

	Počet žáků u 1. ZZ
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	0
Neprospěli	0



## F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve škole

Mezi hlavní cíle školy patří především poskytování poradenské, metodické a informační činnosti, a to prostřednictvím výchovného poradce. Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Každoročně vypracovává Program prevence rizikového chování, který je základním nástrojem prevence celé školy. Snahou je, aby prevence a zdravý životní styl byly přirozenou součástí života v našem zařízení a aby ve třídách panovalo dobré klima, atmosféra otevřenosti, podpory a spolupráce. Školní metodik prevence spolupracuje s výchovnou poradkyní, vedením školy a také s vedením domova mládeže, stejně tak s jednotlivými pedagogy a třídními učiteli. V oblasti prevence spolupracuje škola s PČR ve Žluticích, s inspektorkou oddělení tisku a prevence prap. Mgr. L. Machalovou a s Mgr. M. Fialovou z PPP v Karlových Varech. K prioritám prevence nežádoucích jevů patří snaha minimalizovat rizika a vlivy, jež narušují zdravý a bezproblémový vývoj žáků – zdravý životní styl, multikulturní výchova a vytváření pozitivního klimatu ve škole. Volný čas žáků se snažíme vyplnit různými sportovními aktivitami (florbal, fotbal, volejbal, basketbal, nohejbal, posilovna) a jinými zájmovými útvary (výtvarné činnosti, mapování přírody, věroučné vzdělávání). Školní metodik prevence s novým školním rokem povede programy pro pedagogy, ve kterých je bude seznamovat s aktualitami v oblasti primární prevence.



## **Prevence rizikového chování**

Střední lesnická škola Žlutice celoročně věnuje cílenou a systematickou pozornost rizikovému chování žáků. Základním nástrojem prevence je Program prevence rizikového chování. Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům rizikového chování, případně minimalizovat jeho negativní dopad včetně dalšího šíření.

### Mezi rizikové chování se mimo jiné zahrnuje:

- závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling
- rizikové sexuální chování, kyberšikana
- poruchy příjmu potravin, sebepoškozování aj.

Prvořadým úkolem všech pedagogických pracovníků je předcházet negativním vlivům vycházejícím z problémů jedince ve škole, nárůstu problémů v jeho soukromém životě, neschopnosti adaptovat se v novém prostředí či řešit rizikové situace. Formy podpory a pomoci musí odpovídat skutečným potřebám a problémům těchto mladých lidí. Vzhledem k individuálně rozdílné úrovni znalostí, postojů a dovedností u mladých jedinců je nutná taková míra individualizace, jež zajistí, že každý jedinec bude schopen vstřebávat celý obsah intervence pedagogických pracovníků školy. Snahou je, aby žáci cítili, že se mohou ptát a vyjadřovat vlastní názory. Škola se zaměřuje také na vysokou absenci žáků v předmětech, s těmito žáky vede třídní učitel, popřípadě výchovný poradce či metodik prevence pohovor a snaží se najít důvody absence a pomoci s nápravou.

K vytvoření příznivé atmosféry ve škole přispívají učitelé mj. tím, že věnují pozornost i řadě aktivit, které nejsou přímo spjaty s tradičním procesem vyučování. Jsou si vědomi, že klima ve škole velmi závisí i na tom, jakým stylem vyučují. Snahou všech pedagogických pracovníků je propojení veškerých aktivit školy a domova mládeže s cílem předejít problémům a následkům rizikového chování, případně minimalizovat jeho negativní dopad včetně dalšího šíření.

Vzhledem k hygienické situaci, která nastala v říjnu roku 2020, řešila výchovná komise přestupky proti školnímu řádu v podobě neomluvených hodin a pozdního omlouvání

absence. Během distanční výuky se také řešilo několik případů, kdy se žáci nezúčastňovali výuky kvůli špatnému technickému vybavení. Jednalo se především o žáky z odloučených lokalit nebo ze sociálně slabých rodin. Situace byla vyřešena zapůjčením školních notebooků, aby se žáci mohli zúčastňovat distanční výuky.

Žáci měli možnost využívat doučování ze všeobecných i odborných předmětů, kterého hojně využívali. Už během distanční výuky totiž mnozí žáci pocítili mezery ve vzdělání a potřebu získat vědomosti, které nepochytili během distanční výuky.

Všeobecně lze říci, že distanční vzdělávání velmi ovlivnilo vykonávání školního metodika prevence, kdy nebylo možné primární prevenci provádět běžným způsobem. Během distanční výuky bylo složité pozorovat jakékoli projevy závislostí nebo nežádoucího chování. Proto se ke školnímu metodikovi prevence nedostávaly informace od ostatních pedagogů, kterých využívá při běžné výuce. Ačkoli nebyly během distanční výuky pozorovány projevy rizikového chování, po návratu žáků do škol se rizikové chování projevilo naplno.

Návrat žáků do škol byl náročný – projevoval se ztrátou schopností dodržování pravidel a řádů. Současně se u některých žáků projevila lehká závislost na sociálních sítích a počítačových hrách, které se naučili právě během distanční výuky. Pomoc při začleňování zpět do běžné výuky žáci nacházeli nejen u školního metodika prevence, ale také u výchovného poradce a třídních učitelů. Zároveň k opětovnému začlenění pomohly i akce, kterých se zúčastňovali všichni žáci průřezem ročníků i oborů (stavba májky, výlety, vodácký kurz).





## Výchovná opatření a pochvaly ve školním roce 2020/2021

	Porušení ŠŘ	Nevhodné chování	Neomluvené hodiny	Reprezentace školy a prospěch
<b>Napomenutí TU</b>	9	-	1	-
<b>Důtka TU</b>	8	-	2	-
<b>Důtka ŘŠ</b>	1	-	2	-
<b>2. stupeň z chování</b>	-	-	1	-
<b>3. stupeň z chování</b>	-	-	6	-
<b>Podmíněné vyloučení</b>	-	-	7	-
<b>Nepodmíněné vyloučení</b>	-	-	0	-
<b>Pochvaly</b>				
<b>Pochvala třídního učitele</b>	-	-	-	38
<b>Pochvala ředitelky školy</b>	-	-	-	12



## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů v domově mládeže

### Ubytování v DM

Domov mládeže Střední lesnické školy Žlutice (dále DM) je školské zařízení, které zajišťuje žákům SLŠ ubytování, stravování, kvalifikované výchovné působení a výchovně vzdělávací činnosti navazující na vzdělávání a výchovu ve středních školách. Hlavními úkoly všech pedagogických pracovníků domova mládeže je zajistit ubytovaným žákům co nejlepší podmínky ke studiu, vést je k plnohodnotnému využívání volného času a zároveň vytvořit pro žáky příjemné domácí prostředí.

I do tohoto školního roku jsme vstupovali s touto vizí. Bohužel v souvislosti s pandemií COVID-19, kdy došlo k opakovanému uzavření škol a k výraznému omezení veškerých volnočasových aktivit, jsme museli hledat jiné možnosti.

Ve své činnosti se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhláškou MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, v platném znění, předpisy s uvedenými normami souvisejícími a obecně právními předpisy. V tomto roce ještě přibyla mimořádná opatření a nařízení vlády, se kterými museli být žáci vždy bezprostředně seznámeni. Pro fungování DM bylo důležité dodržování hygienických pravidel. Dezinfekce a roušky se staly nedílnou součástí pobytu v domově mládeže.

DM Žlutice je umístěn ve dvoupatrové budově, která tvoří jednotný komplex s budovou školy. Přímo v areálu je k dispozici tělocvična s posilovnou. Žáci mohou využívat třídy a klubovny pro výchovně vzdělávací činnosti a spontánní individuální i skupinové aktivity. V každém pokoji je zdarma připojení k internetu. V DM je k dispozici kuchyňka se základním vybavením, která nebyla vzhledem k situaci v provozu. Pro chod školy je domov mládeže klíčovou součástí, neboť zde studují žáci z regionů přesahujících hranice Karlovarského kraje, kteří nemohou denně dojíždět. Kapacita domova mládeže je 150 lůžek, naplněna byla při provozu ze 2/3.

Ubytování žáci jsou rozděleni do základních výchovných jednotek – výchovných skupin podle vyhlášky MŠMT č. 108/2005 Sb. Za výchovu, vzdělávání a organizaci činnosti své skupiny zodpovídá vychovatel, který navrhuje i výchovná opatření.

Vnitřní řád DM vydaný ředitelkou stanovuje provozní dobu DM a podmínky ubytování a stravování ubytovaných žáků. V rámci doplňkové činnosti poskytuje DM za běžné situace ubytování také cizím osobám. Vzhledem k omezením stanovených vládou nebyla tato činnost v tomto školním roce provozována.

Na začátku školního roku bylo ubytováno celkem 103 žáků (z toho 23 dívek). Počet ubytovaných byl přibližně stejný jako v loňském roce. DM uspokojuje poptávku po ubytování a v průběhu školního roku počet ubytovaných žáků výrazněji neklesá. Ubytovaný byl každý žák, který projevil zájem a podal si přihlášku.

Pobyt v DM ukončilo během školního roku 8 žáků (přestup na jinou školu, dojíždění) a o ubytování během roku projeví zájem 3 žáci.

### **Mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity DM**

Pedagogické působení a výchovná činnost v domově mládeže má za cíl vést žáky k účelnému využívání volného času s nabídkou dostatečného množství námětů pro jeho naplňování, rozvíjení zájmů, znalostí a tvořivých schopností žáků. Výchovná a zájmová činnost probíhá napříč skupinami. Vychovatel realizuje vzdělávací program s žáky přidělené skupiny vyplývající z ŠVP DM a plánu činnosti, zabezpečuje péči o ně, zajišťuje jejich bezpečnost a dohled, řeší jejich potřeby.

Současně vede a organizuje zájmovou činnost a volnočasové aktivity pro všechny zájemce z řad ubytovaných žáků prostředky neformální výchovy. Účast v nich je dobrovolná. Prvořadou povinností je příprava na vyučování a na budoucí povolání. Důležité je také dát žákům prostor pro nakládání se svým volným časem ve prospěch rozvoje vlastní osobnosti.

Průběh a činnosti v domově mládeže byly po celý rok ovlivněny pandemií COVID-19. Akce a aktivity žáků byly organizovány podle daných a platných pravidlech. Důraz byl kladen na individuální aktivity nebo v malých skupinách a ve venkovních prostorách. Důležitá byla komunikace vychovatelů se žáky a osobní kontakt. Skupinová práce a navazování přirozených sociálních kontaktů byla v této době upozaděna. I přes všechna omezení se nám podařilo některé akce zrealizovat.

## V průběhu školního roku 2020/2021 byly žákům nabídnuty následující akce a aktivity

### Září 2020

- ✓ Seznámení s VŘ DM, denním řádem, BOZP.
- ✓ Prohlídka města a okolí Žlutic.
- ✓ Posezení dívek (seznámení všech děvčat na patře).
- ✓ Seznámení s provozním řádem posilovny.
- ✓ Uklidme Česko – úklid okolí školy a města.
- ✓ Vědomostní test „Školství, sv. Václav“.
- ✓ Zábavná bojovka.
- ✓ Brigády v areálu, úklid okolí školy.
- ✓ Schůzky výchovných skupin, školní parlament.
- ✓ Vaření v kuchyňce, stolní tenis, fotbalék, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů.
- ✓ Kroužky – vábení, troubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

### Říjen 2020

- ✓ Kopání půdní sondy.
- ✓ Vědomostní test „Znám svůj domov?“
- ✓ Podzimní dekorace a výzdoba DM.
- ✓ Stolní tenis, fotbalék, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů.
- ✓ Brigády v areálu, stavění voliéry pro sokolníky.
- ✓ Kroužky - vábení, troubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

Dne 13. 10. 2020 došlo k uzavření škol v souvislosti s pandemií COVID-19 do 23. 11. 2020. Během uzavření probíhal úklid domova mládeže, úprava areálu, kontrola a doplnění dokumentace, příprava akcí a aktivit.

## Listopad 2020

- ✓ Seznámení s hygienickými pravidly a jejich dodržováním.
- ✓ Výroba zimní a vánoční výzdoby.
- ✓ Schůzky s vychovatelem (řešení aktuálních problémů).
- ✓ Kroužek čtení a dramatický kroužek.

## Prosinec 2020

- ✓ Výroba vánočních ozdob a dekorací.
- ✓ Zdobení stromku.
- ✓ Seznámení s hygienickými pravidly a jejich dodržováním.
- ✓ Volnočasové aktivity probíhaly pouze v jednotlivých výchovných skupinách.
- ✓ Schůzky s vychovatelem.
- ✓ Kroužek čtení, dramatický kroužek, kroužek práce s tablety.

Dne 18. 12. 2020 odjeli žáci na vánoční prázdniny a do DM se vrátili 18. 4. 2021. V této době probíhaly v DM drobné opravy (natírání topení, zárubní, výmalby chodeb a auly), doplnění a výměna inventáře pokojů (psací stoly, věšáky), úpravy v areálu, práce na školním polesí (natírání stromů, pálení kletí, stavba oplocenek), příprava domova mládeže před návratem žáků.

## Duben 2021

- ✓ Seznámení s bezpečnostními opatřeními (testování).
- ✓ Seznámení s VŘ DM.
- ✓ Brigáda na Chlumské hoře.
- ✓ Pletení věnce na májku a její příprava (odkornění, kopání jámy).
- ✓ Vědomostní test „Slavní sourozenci“.
- ✓ Stavění májky a opékání vuřtů.
- ✓ Schůzky s vychovateli.
- ✓ Volnočasové aktivity probíhaly pouze v jednotlivých výchovných skupinách.
- ✓ Kroužek čtení, dramatický kroužek, práce s tablety, hraní deskových her.

## Květen 2021

- ✓ Výroba přáníček ke Dni matek.

- ✓ Vědomostní test „Slavní sourozenci“.
- ✓ Brigáda na Chlumské hoře.
- ✓ Táborák a opékání vuřtů.
- ✓ Vědomostní test „Osobnosti“.
- ✓ Vědomostní test „Hlášky z filmů“.
- ✓ Vědomostní test „Významné stavby“.
- ✓ Den s přírodou – sběr odpadků v okolí Žlutic, sázení květin před DM.
- ✓ Kácení májky a soutěžní odpoledne.
- ✓ Volnočasové aktivity probíhaly pouze v jednotlivých výchovných skupinách, hraní deskových her.
- ✓ Schůzky s vychovateli.
- ✓ Kroužek čtení, dramatický kroužek, kroužek práce s tablety.

### Červen 2021

- ✓ Vědomostní test „MIX“.
- ✓ Výzdoba DM.
- ✓ Poučení o bezpečnosti a pohybu kolem staveniště (skleník).
- ✓ Opékání vuřtů děvčata.
- ✓ Úklid areálu a pálení klestu.
- ✓ Závěrečný táborák, opékání vuřtů.
- ✓ Stolní tenis, fotbálek, kulečnický, badminton, hra na hudební nástroj, výcvik psů.
- ✓ Schůzky s vychovatelkou.
- ✓ Kroužky – vábení, troubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.
- ✓ Brigády v areálu, úklid okolí školy.

### **Prevence rizikového chování v domově mládeže**

K vytvoření pozitivní atmosféry v DM napomáhá celkový profesionální přístup pedagogických pracovníků, kteří za nejvýznamnější faktor v pedagogickém působení pokládají včasnou rodinnou anamnézu každého ubytovaného žáka, pravidelný kontakt s žáky v osobní rovině, nastolení pozitivní atmosféry ve vztahu vychovatel a žák, oboustrannou otevřenou komunikaci, pružnost a zainteresovanost vychovatele. Zaměřeni se na vhodné a kvalitní využívání volného času nejen chlapců, ale i dívek. V tomto školním roce více než jindy převládaly aktivity individuální nebo pouze v malých skupinách. Některé kroužky fungovaly i během uzavření domova mládeže online formou. Byl to kroužek čtení a dramatický.

Vzhledem k uzavření DM, přísnějším opatřením a také větší ukázněnosti žáků ovlivněné pandemií bylo kázeňských přestupků podstatně méně.

### **Výchovná opatření v DM ve školním roce 2020/2021**

#### **Výchovná opatření**

1. Individuální pohovory, ústní výtky, celkový počet 15 (méně závažné přestupky proti VŘ DM, rušení nočního klidu, manipulace s otevřeným ohněm).
2. Ústní výtky, vytýkácí dopis, celkový počet 5 (ničení majetku domova mládeže).
3. Podmíněné vyloučení, vyloučení z DM, celkový počet 3 (příchod do DM pod vlivem alkoholu).

Počet drobných provinění proti VŘ DM, které byly řešeny individuálními pohovory se žáky, ale také s jejich zákonnými zástupci, byl nižší než v loňském roce. Dalším výchovným prostředkem byly schůzky jednotlivých výchovných skupin s vychovateli, kde byly řešeny aktuální problémy.

#### **Pochvaly**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla udělena žádná písemná pochvala z důvodu nepřítomnosti žáků v DM. Všichni žáci, kteří se účastnili výuky, praxí a bydlení ve ztížených podmínkách v domově mládeže, by si ji určitě zasloužili.

## Dlouhodobý výhled domova mládeže

Potencionální žáky zajímá, v jakém prostředí budou studovat a žít tři, čtyři roky svého života. Materiální zabezpečení je důležité a nelze jej opomenout, proto je potřeba pokračovat v modernizaci domova mládeže. Některé plány se nám již podařilo úspěšně zrealizovat, ale další nás ještě čekají.

## Plán dalšího období

- ✓ Dokončit rekonstrukci pokojů (podlahové krytiny, výmalba, elektroinstalace).
- ✓ Dovybavit pokoje prostory pro ukládání lůžkovin.
- ✓ Renovovat podlahové krytiny na chodbách a ve vestibulu DM.
- ✓ Vybudovat propojovací chodbu z DM do tělocvičny.
- ✓ Na půdě domova mládeže vybudovat laserovou střelnici.
- ✓ Zateplit budovu domova mládeže.

Výhledově bychom se neměli zaměřit pouze na materiální vybavení, ale nabídnout žákům ještě pestřejší výběr volnočasových aktivit, besed a přednášek, připomínat jim tradice, pořádat výlety, zorganizovat návštěvu kina, divadla. Důležité je především realizovat vzdělávací cíle, které z domova vytváří bezpečné místo, fungují v něm kvalitní sociální vztahy mezi všemi přítomnými, ale působí zde i estetika prostředí.

Za rozhodující ve výchovném procesu stále považujeme individuální přístup k osobnosti žáka, k jeho zájmům a potřebám s ohledem na jeho vzdělávací a výchovné potřeby dané jeho kompetencemi a osobnostními charakteristikami. V dnešní době poznamenané pandemií je mnohem důležitější individualizované projevy formovat ve vztahu k jiným lidem a vrstevníkům – vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, vstřícnost, tolerance.

Záměrem domova mládeže je, aby vzdělávání a výchovu realizovali kvalifikovaní, profesně zdatní a kompetentní pedagogičtí pracovníci, pro které je samozřejmostí zvyšování odborné připravenosti (sebevzdělávání). Během uzavření domova mládeže se všichni vychovatelé účastnili odborných webinářů se zaměřením na rozvoj vlastní osobnosti (Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga, Osobnostně sociální rozvoj pedagoga), ale také na zvládání a řešení různých situací se kterými se běžně setkávají (Obtížné situace a konflikty ve školách a jejich zvládání, Efektivní řešení konfliktů



v jednání s rodiči žáků, Drogy ve škole, Využití online kurzů ve vzdělávání nadaných žáků).



## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Odborné školení a semináře ve školním roce 2020/2021

#### Září 2020

- KAP I minitým 6B Rozvoj cizích jazyků, Krajský úřad Karlovy Vary (Mgr. Jana Dlesková)

#### Říjen 2020

- KAP I minitým Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, Krajský úřad Karlovy Vary (Mgr. Ivana Strejčková)
- Webinář Jak je to s tím uhlíkem, ÚZEI (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Jak jsou na tom revize RVP v oblasti digitální gramotnosti a infromatického myšlení (Ing. Kateřina Jurisová)

#### Listopad 2020

- Webinář Vzájemná zpětná vazba v distanční výuce (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář Google Meet a Jamboard pro začátečníky (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář MŠMT Legislativní novinky školního roku 2020/2021 (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář Co řeší teenageři a jak je zaujmout (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Kurz efektivního učení, rozvoje paměti (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář KAP Podpora inkluzivního vzdělávání (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář KAP Rozvoj dalšího profesního vzdělávání na školách formou celoživotního učení (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář Vztah k přírodě a rozvíjení environmentální senzitivity (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Kariérové poradenství a aktuální problémy dneška (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář KAP Práce s žáky s psychickými problémy (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Lesní pedagogika a RVP, ÚZEI (Ing. Kateřina Jurisová)

- Webinář Efektivní porady a skupinová setkání ve školním prostředí, PF UK (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář Dejme každému šanci prožít úspěch - motivace a aktivizace žáků (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář Osobnostně sociální rozvoj pedagogů - syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů – webinář (Bc. Eva Hovorková, Bc. Ivana Boudová, Marta Večeřová)
- Webinář Osobnostně sociální rozvoj pedagogů - syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů (Milan Kryl, Veronika Kozminykh)

### Prosinec 2020

- Webinář Právní minimum pro lesní pedagogy (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Ochrana dětí na internetu před sexuálními predátory, kyberkriminalitu a dalšími hrozbami (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Skupinová intervize ICT (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Ekopsychologie a výzkumy přínosu kontaktu s přírodou (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Klimatické změny a jejich řešení (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (Bc. Ivana Boudová)

### Leden 2021

- Webinář Formativní hodnocení (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář Tvorba moderních powerpointových prezentací (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář Ředitel školy jako pedagogický lídr a jak to vše stihnout (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími (Bc. Ivana Boudová, Marta Večeřová, Veronika Kozminykh, Milan Kryl, Petr Weigl)
- Webinář Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání, Zřetel (Bc. Ivana Boudová, Marta Večeřová)

## Únor 2021

- Webinář Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích (Mgr. Miroslava Posseltová)
- Webinář KAP Inspirativní myšlenky a informace z mezinárodní konference Kariérové poradenství a vzdělávání ve světě vzhůru nohama (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce oborů SOU (Mgr. Ivana Strejčková)
- Webinář Webové aplikace a aktivizační metody vhodné pro využití v distanční výuce (Ing. Eva Wollrábová)
- Webinář Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021 (Mgr. Libuše Syrovátková)
- Webinář Konzultační seminář pro PZKM (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Praktické typy na distanční výuku cizích jazyků (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost: na co si dát pozor? (Mgr. Libuše Syrovátková)
- Webinář Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků, Zřetel (Milan Kryl)
- Webinář Chemie v distanční výuce (Ing. Eva Wollrábová)
- Webinář Metodiky prevence v DV (Ing. Eva Wollrábová)
- Webinář MAP - Přírodovědné vzdělávání v DV, geologie I (Ing. Eva Wollrábová)

## Březen 2021

- Webinář Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář Slovíčka s aplikací WocaBee (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář Vyhledávání, správa a sdílení dat jako součást digitální gramotnosti (Ing. Eva Wollrábová)
- Webinář Škola – terč legislativních změn r. 2021, (Forum) (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář Změny u maturitních a přijímacích zkoušek (Mgr. Libuše Syrovátková)
- Webinář Člověk a svět práce a rozvoj klíčové kompetence digitální (Ing. Eva Wollrábová)

- Webinář Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole, DESCARTES (Ing. Milan Fořt)
- Webinář Využití online kurzů ve vzdělávání nadaných žáků (Bc. Ivana Boudová)
- Webinář Drogy ve škole, J. Zahradník, Zřetel (Petr Weigl)

### **Květen 2021**

- Webinář Exkurze kariérových poradců online - zaměstnavatelé Cheb (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář Kulatý stůl k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže (Ing. Kateřina Jurisová)
- Webinář Jak vyučovat cizí jazyk v problémovém věku (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář Jak vyučovat cizí jazyk s poruchami učení (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář MAP - Přírodovědné vzdělávání v DV, geologie II (Ing. Eva Wollrábová)

### **Červen 2021**

- Webinář Syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů (Mgr. Libuše Syrovátková)
- Edusít' – rozvoj výuky cizích jazyků (Mgr. Jana Dlesková)

### **Srpen 2021**

- Seminář O nerostech a jak na ně, Descartes Praha (Mgr. Libuše Syrovátková)
- Kurz KAP Letní škola EVVO (Ing. Eva Wollrábová)
- Webinář Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků, Wocabee (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář For the love of teaching - mezinárodní webinář Oxford University Press (Mgr. Jana Dlesková)
- Seminář „Kam směřuje lesnické školství“, pořádaný pobočným spolkem Střední lesnická škola Žlutice při České lesnické společnosti (JUDr. Aneta Vadovičová, Ing. Milan Fořt, Ing. Kateřina Jurisová, Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)

## H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace Střední lesnické školy Žlutice byla ve školním roce 2020/2021 poměrně omezená z důvodů vzniklé situace covid 19 a zákazu konání akcí a sdružování většího počtu osob. Tento fakt vnímá škola jako negativní z důvodu velmi pestrého plánovaného programu prezentací. Škola se měla prezentovat na veřejnosti několika způsoby. Účast na výstavách škol určených pro žáky vycházejících tříd základní školy, účast na různých akcích pořádaných městy v Karlovarském kraji, Středočeském kraji a Plzeňském kraji. Škola měla být spoluorganizátorem různých akcí pořádaných Lesy České republiky, s. p. a Vojenskými lesy a statky, s. p. Dále se škola měla účastnit různých soutěží, kulturních akcí a hudebních akcí. V programu bylo naplánováno několik desítek výukových programů lesní pedagogiky, měly se pořádat workshopy, exkurze, trubačské soustředění a letní dětský pobytový tábor.

I přes nemožnost prezentovat se na veřejnosti během zákazu se škola snažila zviditelnit příspěvky na webových stránkách školy, facebooku školy a instagramu školy. Během roku se také o škole a různých činnostech psalo v časopise Lesnická práce a Myslivost.

### Září 2020

- Dny svatého Eustacha na hradě Křivoklát, hudební festival – reprezentace školy, přehlídka vábení, účast trubačského souboru Žluťásek na hudebním festivalu.
- Memoriál Mileny Štěrbové v Lipové u Chebu – reprezentace školy, doprovodný program trubačského souboru Žluťásek.
- Pořádání akce „UKLIĎME SVĚT, UKLIĎME ČESKO“ – zapojení celé školy.

### Říjen 2020

- Výukový program lesní pedagogiky pro 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ v Manětíně.
- Soutěž Husqvarna Česko o nejhezčí fotografii (1. místo žáci třídy 3.M).
- Online školní kolo Přírodovědného klokana.

Od poloviny měsíce října do měsíce prosince roku 2020 se z důvodu uzavření škol a zákazu sdružování nepořádala žádná prezentace ani soutěž.

## **Prosinec 2020**

- Soutěž ve vánočním aranžování, SLŠ Žlutice, obor Zahradník (1. místo Šimon Řeřicha, 2. místo David Čejka a 3. místo Nikola Mašková).
- Nahrání novoročního přání k 100letému výročí odborného časopisu Lesnická práce.

Od měsíce ledna do měsíce března roku 2021 se z důvodu uzavření škol a zákazu sdružování nepořádala žádná prezentace ani soutěž.

## **Březen 2021**

- Místní kolo soutěže YPEF, Střední lesnická škola Žlutice online (1. místo Petra Lískovcová, Eliška Stará, Andrea Voborníková).
- Soutěž „O nejlepší sněhové dílo“, Střední lesnická škola Žlutice (1. místo Sandra Doležalová).

## **Duben 2021**

- Uspořádání sbírky na pomoc zvířatům v ZOO Plzeň (třída 2.A).

## **Květen 2021**

- Týden lesů, akce pro veřejnost na školním polesí Chlumská hora.

## **Červen 2021**

- Den s lesní pedagogikou, prezentace školy, Hora sv. Šebestiána, Chomutov.
- Dětský den, Žlutice, lesní pedagogika, prezentace školy.

## **Červenec 2021**

- Dokončení projektu ekozastávky na silnici I/6 (Hvězda).
- Mistrovství republiky ve vábení jelenů 2021, Národní myslivecké slavnosti na Zámku Ohrada u Hluboké nad Vltavou.





## **I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Během školního roku 2020/2021 bylo provedeno ve škole několik kontrol týkajících se distančního vzdělávání žáků a hodnocení žáků, stravování žáků ve školní jídelně a stížnosti bývalého zaměstnance školy.

### **Výsledky inspekční činnosti**

- Dne 09. 02. 2021 proběhla inspekční činnost, kterou zahájila ČŠI Karlovy Vary, zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distanční výuky – bez výstupu.
- Dne 21. 05. 2021 byla postoupena ČŠI Karlovy Vary stížnost na školní jídelnu – stížnost byla vyřešena.

### **Další údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**

- Dne 09. 10. 2020 proběhlo šetření Oblastního inspektorátu práce Plzeň, které se zabývalo stížností bývalé zaměstnankyně na celé vedení školy – stížnost byla posouzena jako neopodstatněná.



## J) Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2020/2021

### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
		činnost		činnost	
		hlavní	hospodářská	hlavní	hospodářská
1.	Náklady celkem	37 311	63	15 877	30
2.	Výnosy celkem	38 982	225	15 877	144
3.	Výsledek hospodaření	1 671	162	0	114

### Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2020
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	6 000 000
z toho:	
Rekonstrukce kotelny a stodoly na dílny	6 000 000
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	10 551 927
z toho:	
Běžné provozní výdaje	10 518 177
Stipendia žákům vzdělávajícím se ve středních školách	33 750
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	24 178 050
z toho:	
ÚZ 33353	24 169 550
ÚZ 33038	8 500
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	916 773
z toho:	
Česká lesnická společnost - Příspěvek na konání soutěže YPEF 2020	54 684
Lesy ČR - Příspěvek na nákup osobních ochranných	

pracovních prostředků pro žáky	39 995
Ministerstvo zemědělství – Příspěvek pro školní polesí	419 460
Ministerstvo školství a tělovýchovy – OP Šablony II	357 616
Implementace Krajského akčního plánu	39 018
Základní škola Manětín – Realizace akce „Projektový den ve škole (pro ZŠ)“	6 000

### **Přehled přijatých darů za období školního roku 2020/2021**

Střední lesnická škola Žlutice, p. o. přijala ve školním roce 2020/2021 dar od společnosti ARBOLES, s.r.o. ve výši 30 000 Kč.

### **Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena v příspěvkové organizaci Střední lesnická škola Žlutice žádná kontrola v rámci ekonomického úseku a hospodaření školy.

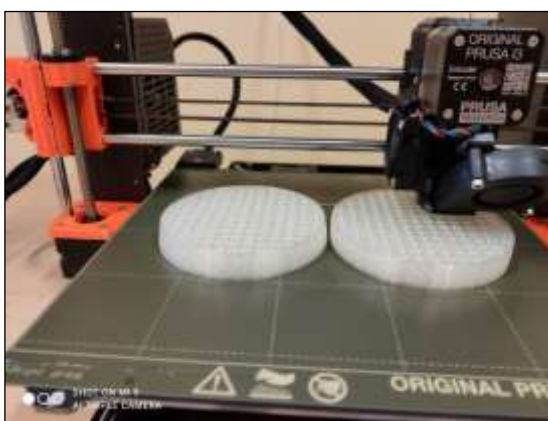
### **Dotace do fondu investic od zřizovatele**

Příspěvková organizace Střední lesnická škola Žlutice obdržela od zřizovatele příspěvek do fondu investic ve výši 6 000 000 Kč na následující akci:

- „Rekonstrukce kotelny a stodoly na dílny“ ve výši 6 000 000 Kč.

### **Neinvestiční příspěvky od zřizovatele**

Zastupitelstvo Karlovarského kraje schválilo pro příspěvkovou organizaci provozní příspěvek ve výši 10 551 927 Kč, z toho 2 557 500 Kč na pokrytí odpisů.



### **Neinvestiční příspěvky ze státního rozpočtu**

NIV ÚZ 33353 v celkové výši 24 169 550 Kč.

Z toho mzdové prostředky:

- platy ve výši 17 191 657 Kč
- odstupné ve výši 411 721 Kč
- OPPP ve výši 104 967 Kč.

Odvody ve výši 5 821 376 Kč.

Jiné výdaje ve výši 639 829 Kč.

### **Účelové dotace**

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích (Excellence) ÚZ 33 038 ve výši 8 500 Kč.

### **Příspěvek na konání soutěže YPEF 2020**

Na základě spolupráce s Českou lesnickou společností byl čerpán příspěvek na zajištění Soutěže YPEF 2020 (Young People in European forests) ve výši 54 684 Kč.

### **Příspěvek na osobní ochranné prostředky pro žáky**

V rámci stipendijního programu společnosti Lesy české republiky, s. p. byl na základě uzavřených smluv o poskytnutí příspěvku na nákup osobních ochranných prostředků čerpán příspěvek ve výši 39 995 Kč.

### **Dotace a finanční příspěvky pro školní polesí**

Finanční příspěvek z dotace Ministerstva zemědělství na:

- ✓ zmírnění dopadů kůrovcové kalamity v nestátních lesích ve výši 345 924 Kč;
- ✓ umělá obnova sadbou – první ve výši 15 996 Kč;
- ✓ umělá obnova sadbou – opakovaná ve výši 10 500 Kč;
- ✓ založení nebo údržba políček pro zvěř ve výši 1 040 Kč;
- ✓ zřízení napajedel pro zvěř ve výši 4 000 Kč;
- ✓ snižování početních stavů prasete divokého ve výši 42 000 Kč.

### **Čerpání prostředků operačního programu VVV Šablony II**

V roce 2020 byly čerpány prostředky ve výši 357 616 Kč.

### **Čerpání prostředků programu Implementace Krajského aktivačního programu Karlovarského kraje**

V rámci uvedeného programu byla čerpána částka ve výši 39 018 Kč.

### **Realizace akce „Projektový den ve škole (pro ZŠ)“**

Na základě uskutečněných akcí dne 01.10. 2020 v rámci realizace projektu Šablony II ZŠ Manětín byla fakturována částka ve výši 2 x 3 000 Kč.

### **Činnost školní honitby a školního polesí**

Výměra školní honitby činí 500,1 ha. V této honitbě je normovaná pouze srnčí zvěř. V myslivecké honitbě se nachází příkrmovací zařízení (krmelce, slaniska, napajedla, centrální seník), lovecká zařízení (kazatelny a naháňkové posedy) a myslivecké políčko. Náklady spojené s opravami a údržbou jsou hrazeny z výnosů honitby a jsou prováděny žáky v rámci tzv. mysliveckých víkendů, v rámci kroužku myslivosti nebo v rámci předmětových cvičení z myslivosti.

V minulé lovecké sezóně bylo vydáno celkem 14 povolenek k lovu. Bylo realizováno několik poplatkových odstřelů jelena siky. Střední lesnická škola Žlutice v rámci honebního společenstva Chlumská hora nepořádala žádné naháňky ani společné lovy z důvodu hygienických nařízení vlády ČR. Probíhaly pouze individuální lovy zvěře. Veškerá zvěřina, která byla ulovena, byla veterinárně vyšetřena a byla shledána v pořádku.

Ve školní honitbě je evidováno 5 krmných zařízení a 4 slaniska sloužící pro příkrmování zvěře v zimním období.

## Přehled ulovené zvěře za myslivecký rok 2020/2021

Druh zvěře	Počet ulovené zvěře (ks)
zvěř sičí	48
zvěř srnčí	6
zvěř černá	21
zvěř dančí	1
zvěř škodná	4

### Příjmy školního polesí a školní honitby

- Příjmy za myslivost (prodej zvěřiny) ve výši 107 740,27 Kč.
- Příjmy z poplatkového lovu (trofeje) ve výši 98 640 Kč.
- Příjmy z prodeje dřevní hmoty ve výši 783 847,01 Kč.



## K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se snaží zapojovat do nejrůznějších mezinárodních projektů. Ve školním roce 2020/2021 měla škola naplánováno několik akcí. Vzhledem ke vzniklé situaci v rámci pandemie COVID 19 a s ním spojeným omezením musela téměř všechny aktivity škola zrušit nebo přesunout do následujícího školního roku 2021/2022.

- Škola je zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu Erasmus + Programme. Konkrétně se jedná o program LIFELONG LEARNING PROGRAMME. V rámci tohoto programu uzavřela škola dohodu s Kastamona University v Turecku. V rámci této spolupráce probíhají odborné stáže studentů turecké univerzity. Tyto odborné stáže hodnotí škola velice kladně, dochází při nich totiž k výměně informací, zkušeností mezi žáky. Dále se rozvíjí jazyková vybavenost žáků a v neposlední řadě se také budují národnostní a kulturní vztahy.
- Škola se zavázala k plnění tzv. akčního plánu k jednotnému postupu pro realizaci lesní pedagogiky u lesnických subjektů v ČR na období 2018 – 2020.
- Střední lesnická škola Žlutice je od března roku 2017 členem pracovní skupiny Ministerstva zemědělství zabývající se lesní pedagogikou v ČR. Pracovní skupinu ustavilo Ministerstvo zemědělství v roce 2007 jakožto tým expertů (zástupců ze subjektů provádějících lesní pedagogiku) za účelem přípravy jednotného postupu lesní pedagogiky v ČR.
- V rámci projektu zaměřeného na česko-německou příhraniční spolupráci pod záštitou Evropské unie je škola zapojena do spolupráce v rámci konání odborných a jazykových stáží.
- SLŠ Žlutice funguje jako cvičná škola pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Škola tak poskytuje studentům pedagogiky možnost vykonání praxí a náslechlů.
- Škola navázala spolupráci s brazilským institutem. Na základě této spolupráce plánuje příjezd členů institutu do ČR, kde pro žáky připraví zajímavé přednášky a zapojí se do některých akcí školy.

- Střední lesnická škola Žlutice je jedním z koordinátorů soutěže YPEF (Young People in European forests – Mladí lidé v evropských lesích). Jako koordinátor této soutěže pořádá škola místní a regionální kola a je jedním ze spoluorganizátorů národního kola.
- Škola se zapojila jako jeden z partnerů do projektu „Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji (realizace projektu 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023). V rámci tohoto projektu pořídila škola nejmodernější měřicí laserové soupravy, připravuje projekt pro vybudování centra pro profesní vzdělávání lesních mechanizátorů a na tyto aktivity budou navazovat polytechnické kroužky a projektové dny.
- Škola se zapojila do projektu realizovaného společností Edutým – Centrum celoživotního vzdělávání, z.s. V rámci projektu Edugrant získala výpůjčku na pořízení pomůcek ve výši 266 679,50,-Kč (2 kusy 3D tiskáren, pořízení 10 kusů digitálních mikroskopů, 1 kus meteostanice a 3 kusy termokamer).
- V rámci zvyšování kvality výuky a podpory žáků ohrožených studijním neúspěchem je škola zapojena do projektu Zvyšujeme kvalitu výuky II.





## **L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Cílem Střední lesnické školy Žlutice, p.o. je podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Tuto podporu vykonává škola jak v oblasti ekologie, environmentálního vzdělávání, tak i v oblasti lesní pedagogiky, myslivosti a lesnické osvěty. Škola měla v této oblasti naplánováno několik aktivit, které musela na základě virové situace COVID 19 zrušit a některé aktivity přesunula do následujícího školního roku 2021/2022. Zrušeno tak bylo několik akcí v rámci EVVO, vědomostních soutěží (lesnická všestrannost), programů lesní pedagogiky, projektových dnů, odborných exkurzí a stáží výstav a letního dětského pobytového tábora.

### **Střední lesnická škola Žlutice se zapojila ve školním roce 2020/2021 do následujících aktivit**

- V rámci EVVO se škola zapojila na podzim roku 2020 do akce s názvem „Uklid’me svět uklid’me Česko“. V rámci této akce uklidili žáci školy město Žlutice a okolí a školní polesí od odpadků a sesbíraný odpad následně roztřídili.
- V rámci lesní pedagogiky se škola zapojila do realizace několika výukových programů lesní pedagogiky určených žákům základních škol a speciálních škol.
- Škola ve školním roce 2020/2021 zorganizovala online místní a regionální kolo soutěže YPEF (Young People in European Forests – Mladí lidé v evropských zemích).

## M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Střední lesnická škola Žlutice byla ve školním roce 2020/2021 zapojena do realizace následujících projektů:

- Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0015337 (období realizace: 1. 2. 2020 – 31. 1. 2022).
- Zvyšujeme kvalitu výuky II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0015337 (období realizace: 1. 2. 2020 – 31. 1. 2022).
- Edugrant, projekt na podporu technických a informačních dovedností žáků, Edutým – Centrum celoživotního vzdělávání, z. s.



## **N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V současné době ve Střední lesnické škole Žlutice nepracuje odborová organizace. Škola spolupracuje s několika partnerskými organizacemi, které fungují formou zajišťování odborných praxí jak pro žáky oboru Lesnictví, tak i pro žáky oboru Lesní mechanizátor, Zahradník. Tyto partnerské organizace zajišťují pro naše žáky odborné praxe, semináře, přednášky, workshopy, stáže, demonstrační objekty.

Škola je také součástí České lesnické společnosti, v rámci které funguje jako pobočka a je i členem republikového výboru, dále je pak škola regionálním koordinátorem soutěže Mladí lidé v evropských lesích (YPEF - Young People in European Forest).

Škola má také status cvičné školy pro odbornou praxi studentů pedagogiky Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze.

Škola pravidelně spolupracuje s Českou zemědělskou univerzitou v Praze, Fakultou lesnickou a dřevařskou a s Mendelovou univerzitou v Brně, Fakultou lesnickou a dřevařskou. Obě univerzity zajišťují pro žáky školy odborné přednášky, exkurze, stáže a nabízí zapojení žáků do vědecko-výzkumných projektů. Pro zaměstnance školy budou obě univerzity organizovat odborné školení a semináře.

V rámci rozšíření spolupráce podporuje podnik Lesy České republiky, s. p. a podnik Vojenské lesy a statky, s. p. obor Lesní mechanizátor formou finančního příspěvku na ochranné pomůcky pro žáky školy a formou studijních stipendií.

### **Partnerské organizace školy a zaměstnavatelé**

- Lesy České republiky, s. p.
- Vojenské lesy a statky, s. p.
- Lázeňské lesy Karlovy Vary
- Ústav hospodářské úpravy lesů
- Česká lesnická společnost
- Chráněná krajinná oblast Slavkovský les
- Spolek chovatelů zubra evropského
- Lesní dům Mehlmeisel
- Greifvogelpark Wunsiedel

- Centrum lesní pedagogiky střední Čechy
- Střední lesnická škola Hranice
- Vyšší odborná škola a střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga v Písku
- Střední odborná škola a lesnická škola Šluknov
- Česká lesnická akademie Trutnov
- Loketské městské lesy
- Lesy Žlutice, s.r.o.
- Česká zemědělská univerzita v Praze
- Mendelova univerzita v Brně
- Město Žlutice
- Lázeňské parky Karlovy Vary
- Státní zámek Kynžvart
- Zámek Chyše
- Státní hrad Křivoklát
- Farma na výrobu zeleniny Knínice
- REGENT PLUS Žlutice, s. r. o.
- Ekoflor – zahradnictví, květinářství Praha
- Botanická zahrada Bečov nad Teplou
- Zoologická a botanická zahrada Plzeň
- Arboretum Kostelec nad Černými lesy



## **O) Příloha číslo 1 – Odborný výcvik a praxe**

### **Odborný výcvik a praxe ve školním roce 2020/2021**

Odborný výcvik a praxe probíhaly ve školním roce 2020/2021 především v 2. pololetí školního roku. V říjnu roku 2020, kdy došlo dle nařízení vlády k uzavření škol a probíhala distanční výuka, nebylo možné zajistit odborný výcvik a praxe. Probíhaly jen ve velmi omezeném množství v rámci brigád LČR, s. p. Odborný výcvik byl zaměřen především na žáky končících ročníků všech oborů. V rámci odborného výcviku byla využita také možnost individuálních konzultací. V měsíci červnu proběhly odborné praxe u zaměstnavatelů žáků 1. až 3. ročníku oboru Lesnictví.

I přes nedostatečný časový rámeček pro odbornou výuku lze konstatovat, že se podařilo splnit všechny tematické plány u končících oborů Lesní mechanizátor, Zahradník a končícího maturitního oboru Lesnictví. V ostatních ročnících jsou některé části praktické a odborné výuky přesunuty do školního roku 2021/2022.

#### **Obor Lesnictví a Lesní mechanizátor**

- motomanuální těžba a moderní těžební technologie
- doprava dřevní hmoty
- péče o lesní kultury a nárosty
- výchova lesních porostů z hlediska trvale udržitelného zdroje suroviny
- ochrana lesních kultur proti biotickým činitelům
- údržba lesní dopravní sítě
- strážní služba a protipožární ochrana lesa
- zásady podpory přirozené obnovy lesních porostů
- dodávky dřevní hmoty odběratelům a obchod dřevní hmotou
- péče o lesní zvěř a myslivecká zařízení

#### **Obor Zahradník**

- množení ovocného a okrasného materiálu
- pěstování květin, ovoce a zeleniny
- zakládání a údržba sadovnických a krajinářských úprav
- floristika (tj. vazačství a aranžování květin)

- základy vinohradnictví
- technologie zpracování ovoce a zeleniny
- postupy a základy ekonomického řízení zahradnických provozů
- práce se zahradní technikou

#### Při zajišťování výuky, zejména odborného výcviku:

- ✓ spolupracujeme s LS Toužim a LS Plasy, LČR s. p., dále pak s Městskými lesy Žlutice, s.r.o.;
- ✓ žáci a žákyně UO Květinářské a aranžérské práce a Zahradníci vyrábějí vánoční a velikonoční vazby a kytice na zakázky;
- ✓ provádíme zemědělské a polní práce pro organizace a soukromníky;
- ✓ provádíme řezy stromků a keřů;
- ✓ pěstujeme a prodáváme sazenice a letničky.

Odborná praxe je součástí odborných předmětů v prvním až třetím ročníku maturitních oborů Lesnictví Střední lesnické školy Žlutice. Je vykonávána u jiných, smluvně zajištěných subjektů, organizací vykonávajících činnost v lesním hospodářství České republiky či jiných států Evropské unie.

Cílem odborných praxí je seznámení žáků s úkoly lesního hospodářství, organizacemi, které tyto úkoly zajišťují, a institucemi, které jsou odpovědné za jejich kontrolu. Žáci se seznamují se základními pracovními činnostmi a povinnostmi v pracovních pozicích, do kterých by měli po ukončení studia nastoupit. U žáků je vyžadována určitá míra samostatnosti již v prvním a druhém ročníku, ve třetím ročníku žáci plní pod odborným dohledem svěřené úkoly víceméně samostatně. V rámci zlepšení epidemiologické situace v ČR byly odborné praxe u zaměstnavatele přesunuty na měsíc červen, a žáci tak mohli tuto odbornou praxi vykonat.

#### **Náplň předmětu praxe**

Je to především práce organizační, řídicí, správní, plánovací, kontrolní apod. při činnostech vyplývajících z lesního provozu a zahradnictví, jako například:

- zadávání práce a pracovních příkazů, kontrola a přejímání prací, fakturace prací a služeb

- vyznačování těžby, vyhledávání nahodilých těžeb, vyznačování dřevin ke kácení
- příjem a expedice dříví a rostlin, vedení skladu, inventura zásob, hlášení dodavatele
- sledování škod způsobených zvěří, vyčíslení jejich výše, náhrady škod, kontrola stavů zvěře
- kontrola a evidence škodlivých činitelů, karanténních organizmů, rostlinolékařská kontrola
- praktické metody ochrany rostlin, přípravky, návody na použití
- práce s LHP, lesnickými mapami, plány výsadeb a zahradními projekty
- projekty zahradní, školkařské, pěstební a těžební činnosti, vedení evidence
- uzavírání obchodních smluv, práce na živnostenský list, smlouva o dílo
- zajištění řádného mysliveckého hospodaření, vedení myslivecké evidence
- správa, údržba a evidence majetku, výběrová řízení
- dodržování právních norem: lesní zákon, rostlinolékařské zákony, zákoník práce, zákon o ochraně životního prostředí, mzdové předpisy
- účast na výrobních poradách, brífincích, školeních a seminářích
- časová a úkolová práce, hodnocení pracovníků, vystavování výrobně-mzdových listů
- práce spojené s vyhotovováním LHP, plánů městské zeleně, jejich kontrolou a schvalováním
- inventarizace zeleně a lesa, obnova OPRL a územních plánů rozvoje

### **Rozsah odborné praxe**

Rozsah praxe je pro všechny ročníky denního studia stejný, tedy 10 pracovních dnů na školním polesí a 10 pracovních dnů u zaměstnavatele.

### **Smluvní partneři, u kterých jsou odborné praxe zajišťovány**

Pro obor Lesnictví jsou to organizace provádějící odbornou správu lesů (např. Lesy České republiky, Vojenské lesy, Správy národních parků, Lesní správy obecních lesů nebo velkých soukromých vlastníků), dále organizace provádějící státní správu (například státní správa pověřených obcí či krajů, ÚHÚL, ČIŽP atd.), organizace provádějící služby vlastníkům lesů (lesní společnosti, lesní školky, lesní projektové kanceláře atd.), případně jiné organizace zabývající se lesnickou činností dle rámcových pokynů.

Odbornou praxi je možno rozdělit i tak, aby každý pracovní týden byl u jiné organizační jednotky lesního hospodářství.

### **Odborné exkurze ve školním roce 2020/2021**

Na základě nařízení vlády o šíření pandemie COVID 19 došlo k uzavření škol. Výuka probíhala především distančním způsobem. Bylo zakázáno jakékoliv seskupování žáků a partnerské podniky a organizace zůstaly uzavřeny. Z výše uvedených důvodů se ve školním roce 2020/2021 nepořádala žádná odborná exkurze. Odborné exkurze jsou přesunuty do následujícího školního roku. V rámci výuky proběhla pouze jedna odborná exkurze v rámci revize Oblastního plánu rozvoje lesa na školním polesí Chlumská hora, kterou uspořádal Ústav hospodářské úpravy lesů, pobočka Plzeň.





## P) Příloha číslo 2 – Fotogalerie

### Úprava kynologického areálu a jeho okolí



### Myslivecké slavnosti sv. Eustacha, hrad Křivoklát



## Školení první pomoci



## Den dětí 2021 ve Žluticích



## Stavění májky a oslava příchodu 1. května



## Lesní pedagogika pro Základní školu Manětín



## Odborné praxe na školním polesí Chlumská hora



## Vodácký kurz 2021



## Q) Příloha číslo 3 – Výkaz zisku a ztrát

XZKAP0004/VPA 01012019/01012019

LEVNICE 2019

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2020  
IČO: 48754050  
Název: Střední lesnická škola Žitvice, příspěvková organizace

Sestavené k rozvahovému dni 31. prosince 2020

Stav účasti jednotky		Stav pořízení	
ulice, č.p.	Žitkov 346	ulice, č.p.	Žitkov 346
obec	Žitvice	obec	Žitvice
PSČ, pošta	384 52	PSČ, pošta	384 52

Údaje o organizaci		Právní podoba	
identifikační číslo	48754050	hlavní činnost	Právní tvorba a odborné vzdělávání
právní forma	příspěvková organizace	vedlejší činnost	úbytkování, hospodářská činnost, pronájem
zřetelství	Karlovarský kraj	CZ-NACE	802220

Kontaktní údaje		Statistická úroveň jednotky	
telefon	353393157	statistická úroveň jednotky	01012019/01012019
fax		statistická úroveň	
e-mail	kontakt@lsz.cz	statistická úroveň	
WWW stránky	www.lszulovice.cz	statistická úroveň	

Osoba odpovědná za účetnictví: **Lenka Pospíšalová**

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů: 

Charakter sestavení (datum, čas): 04.02.2021, 7h48m45s

Statistická zpráva: **Ing. Bc. Radka Stolarňáková, Ph.D.**  
Podpisový záznam statistického orgánu: 

Zpracováno systémem GMS Express - UCR GROUP spol. s r. o.

strana 3 / 4

Oslo  
 účetnictví  
 účetnictví

Systémy  
 účetnictví

Detail nákladů  
 účetnictví

Neplánovaný výnos  
 účetnictví

Plánovaný výnos  
 účetnictví

Neplánovaný výnos  
 účetnictví

**A. Náklady celkem**

1. Náklady z činnosti							
1. Spotřeba materiálu	501	37 262 889,20	82 915,18	39 371 704,43	75 311,86		
2. Spotřeba energie	502	1 900 529,84	949,29	2 889 807,49	3 265,95		
3. Spotřeba jiných neobdobovaných dávek	503	2 838 421,97	57 445,36	2 895 827,34	50 685,39		
4. Provozní náklady	504						
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506						
6. Aktivace oběžného majetku	507						
7. Změna stavu zásob vlivem výměry	508						
8. Čistý zisk a užitková	511	541 171,70	2 637,00	428 970,25	2 147,50		
9. Čistý zisk	512	21 405,33		37 162,00			
10. Náklady na reprezentaci	513						
11. Aktivace vztahování služeb	515			289,00			
12. Ostatní služby	516						
13. Nádobné náklady	518	2 448 823,27	1 672,00	2 963 794,95	2 392,38		
14. Zátěžové sociální pojištění	521	18 302 750,00	77,00	18 530 317,00	0 756,00		
15. Jiné sociální pojištění	524	5 968 282,00	28,00	6 175 480,00	3 202,00		
16. Zátěžové sociální náklady	525	170 228,00		187 075,00	41,00		
17. Jiné sociální náklady	527	837 941,06	1,53	867 787,22	195,12		
18. Daň silnicí	528	1 023,00		24 094,00			
19. Daň z nemovitosti	531	2 280,00		58,00			
20. Jiná daň a poplatky	532	58,00					
21. Smluvní pokuty a úroky z prodání	538						
22. Aritm. pokuty a penále	541						
23. Aritm. pokuty a penále	542						
24. Daň z jiná bezúplatná přídání	543						
25. Provozní materiál	544						
26. Měření a škody	547	20 798,48					
27. Tvorba fondů	548	389 000,00					
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 659 993,00	51,00	2 609 450,00	524,28		
29. Provozní daňovníky nehmotný majetek	552						
30. Provozní daňovníky hmotný majetek	553						
31. Provozní poplatky	554						
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555						
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556						
34. Náklady z výměry opravných položek	557						
35. Náklady z tvorby dlouhodobého majetku	558						
		312 520,70		239 250,44			

24 (0) 3027 744-674

Zpracováno systémem Glass Desktop - účetnictví spol. s r. o.

01/01/2016

Číslo položky	Název položky	Súčet		Mesačné údaje		Ročné údaje	
		Skutočnosť	Plán	Skutočnosť	Plán	Skutočnosť	Plán
<b>20. Ostatné náklady z činnosti</b>							
<b>II. Finanční náklady</b>							
1.	Prodané cenné papiery a podiel	561					
2.	Úroky	562					
3.	Kurzové zisky	663					
4.	Náklady z zhodnotením finančnou hodnotou	564					
5.	Ostatní finanční náklady	565					
		549		604 020,19		2 639 601,13	
<b>III. Náklady na transfery</b>							
1.	Náklady vybraných súťažiacich vládných subjektov na transfery	571					
2.	Náklady vybraných mládežníckych súťažiacich na transfery	572					
<b>IV. Daň z príjmu</b>							
1.	Daň z príjmu	581		48 440,00		307 910,00	
2.	Dodatkové odvody dane z príjmu	595		48 440,00		307 910,00	
<b>B. Výnosy celkom</b>				<b>38 962 056,84</b>		<b>226 562,82</b>	<b>40 266 251,64</b>
<b>C. Výnosy z činnosti</b>							
1.	Výnosy z predaja vlastných výrobkov	601		3 235 617,94		226 562,82	3 562 915,52
2.	Výnosy z predaja služieb	602		960 327,28		519,17	486 671,05
3.	Výnosy z prenájmu	603		1 169 167,79		226 043,45	2 508 054,13
4.	Výnosy z predaného zboží	604					251 025,92
5.	Jiné výnosy z vlastných výnosov	605					
6.	Smluvní pokuty a sroby z predaním	641					
10.	Jiné pokuty a sroby	642					
11.	Výnosy z vyčerpaných pohľadávok	643					
12.	Výnosy z predaja materiálu	644					
13.	Výnosy z predaja dlhodobého nehmotného majetku	645					
14.	Výnosy z predaja dlhodobého hmotného majetku kromu pozemku	646		489 795,00			
15.	Výnosy z predaja pozemku	647					
16.	Čerpaní fondy	648		404 000,00			307 613,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649		282 367,87			421 447,33
<b>E. Finanční výnosy</b>				<b>5 728,78</b>		<b>5 677,48</b>	
1.	Výnosy z predaja cenných papierov a podiel	651					
2.	Úroky	652		5 728,78		5 677,48	





**Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena:**

pedagogickou radou dne ..... *14. 10. 2021* .....

členy Školské rady dne ..... *13. 10. 2021* .....