

**Střední lesnická škola Žlutice,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021/2022**

Výroční zpráva Střední lesnické školy Žlutice, příspěvkové organizace je zpracována podle závazné osnovy dané § 11 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. § 10 odstavec 2 a 3, § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva o činnosti školy je veřejná v rámci zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů o svobodném přístupu k informacím a ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.



Ve Žluticích dne 3. října 2022

Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.
ředitelka
Střední lesnická škola Žlutice,
příspěvková organizace

Obsah

A) Základní údaje o škole	1
B) Přehled oborů vzdělání	9
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	20
D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	24
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	25
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	28
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	31
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	45
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	49
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	55
K) Základní údaje o hospodaření školy.....	56
L) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a celoživotního učení	61
M) Příloha číslo 1 – Fotogalerie.....	63

A) Základní údaje o škole

Název	Střední lesnická škola Žlutice, příspěvková organizace
Sídlo	Střední lesnická škola Žlutice, příspěvková organizace, Žižkov 345, 364 52 Žlutice
Zřizovatel	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
Ředitelka	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Libuše Syrovátková (statutární zástupkyně školy do 31.05.2022) JUDr. Aneta Vadovičová (zástupkyně ředitelky školy pro praktické vyučování)
Vedoucí vychovatelka na DM	Bc. Eva Hovorková
Vedoucí ekonomického oddělení	Ing. Pavel Kotula (do 30.06.2022) Lucie Zupalová (od 01.07.2022)
Odborný lesní hospodář	Ing. Stanislav Wollráb
Myslivecký hospodář	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.
Výchovný poradce	Mgr. Ivana Strejčková
Školní metodik prevence	Ing. Kateřina Jurisová
Kariérový poradce	Mgr. Jana Dlesková
Koordinátor EVVO	Ing. Eva Wollrábová
Kontaktní osoba	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D. tel: +420 737 203 238 email: stolarikova@slszlutice.cz
Telefonní kontakt	353 393 167
IČ	49754050
Web	www.slszlutice.cz
Datová schránka	7n3ub7t

Charakteristika školy

Základní kámen nynější budovy školy byl položen 6. září 1926. V letech 1927-1928 byla zahájena výuka v zimních měsících na tzv. zimní zemědělské škole“. Během 2. světové války byla činnost školy přerušena a prostory školy byly v prvních měsících po osvobození využity pro několik tříd osmileté školy. V roce 1946 byla obnovena výuka v zimní zemědělské škole“ se zaměřením na živočišnou a rostlinnou výrobu. V 50. letech minulého století, na základě školské reformy, dostala škola název Zemědělská účetnická škola Žlutice. Od září roku 1958 fungovala škola s názvem Střední zemědělská technická škola ve Žluticích, ve které se vyučoval čtyřletý maturitní obor Ekonomika zemědělství. Výuka v tomto oboru byla ukončena v roce 1984. Současně s oborem Ekonomika zemědělství zde od roku 1969 do roku 1976 probíhala výuka ve dvouleté dívčí odborné škole. V roce 1976 byla ukončena výuka v dívčí odborné škole a v září tohoto roku byla otevřena jedna třída dvouletého oboru Hospodářská administrativa, jako detašované pracoviště Střední ekonomické školy v Karlových Varech. Od roku 1981 byl v budově školy vyučován, pod záštitou Střední ekonomické školy v Karlových Varech, maturitní obor ekonomika zemědělství. V roce 1984 končí veškerá výuka oborů Střední zemědělské technické školy Žlutice.

V roce 1987 dává Ministerstvo školství ČSR souhlas s návrhem Odboru školství západočeského KNV v Plzni zřídit ve Žluticích čtyřletou střední lesnickou školu. V roce 1988 je zahájena výuka oboru Lesnictví v denní i externí formě. Do roku 1991 probíhá souběžně vzdělávání v oborech Lesnictví a v oborech Ekonomika zemědělství a Všeobecná ekonomika. V roce 1992 končí výuka všech ekonomických oborů. 1. ledna roku 1994 se právní forma Střední lesnické školy Žlutice mění z rozpočtové na příspěvkovou. K 1. lednu roku 1988 získává škola na podporu praktické výuky školní polesí s názvem Chlumská hora. V roce 2001 se zřizovatelem školy stává Karlovarský kraj. Od září roku 2007 se začíná vyučovat učební obor Lesní mechanizátor, který byl přesunut do Žlutic ze SOU lesnického a OU v Abertamech. V září roku 2013 škola otevřela 2 nové obory. Čtyřletý maturitní obor Zahradnictví a tříletý učební obor Včelař. Maturitní obor Zahradnictví byl pro nezájem uchazečů zrušen a vymazán z rejstříku v roce 2019.

Od 1. srpna roku 2017 došlo ke sloučení Střední lesnické školy Žlutice, p.o. a Středního odborného učiliště Toužim, p.o. Zemědělské odborné učiliště v Toužimi bylo založeno 1. září roku 1960. V roce 1980 bylo zřízeno Střední odborné učiliště,

jehož zřizovatelem byl od roku 2001 Karlovarský kraj. Po tomto sloučení žáci přijatí na obory Mechanik opravář motorových vozidel, Kuchař-číšník, Zahradník, Opravářské práce a Zahradnické práce dokončili úspěšně studium. Poté došlo k uzavření pracoviště Toužim, obory Mechanik opravář motorových vozidel, Kuchař-číšník a Opravářské práce byly zrušeny a vymazány z rejstříku školy. Výuka oborů Zahradník a Zahradnické práce byla přesunuta do hlavního sídla Střední lesnické školy Žlutice.

Škola se snaží neustále budovat co nejlepší zázemí pro žáky školy a zkvalitňovat výuku. Pedagogičtí zaměstnanci se v rámci dalšího vzdělávání zaměřují nejen na nové pedagogické a didaktické metody výuky, ale i na aktuality z praxe. Účastní se tak různých exkurzí, odborných seminářů a stáží u zaměstnavatele. V rámci poslední modernizace došlo k vybudování skleníku ovládaného pomocí mobilní aplikace pro obor Zahradník, Zahradnické práce. Byly zrekonstruovány dílny pro potřeby žáků oboru Lesní mechanizátor a byla vybudována odborná učebna se simulátory harvesterové technologie a vyvážecích souprav. V rámci volnočasových aktivit žáků ubytovaných na DM dochází k postupné rekonstrukci pokojů a byla zrekonstruována posilovna.

Posláním školy je připravovat žáky pro práci lesníků v základních jednotkách lesního hospodářství. Jejich uplatnění je u lesních akciových společností, městských lesů, LČR, organizací provozujících myslivost, orgánů státní správy, organizací zajišťujících ozeleňování krajiny, zahradnické, pěstební, aranžérském, vazačské a školkařské práce, a to s ohledem na konkrétní studované obory.



V denním čtyřletém studiu oboru **Lesnictví 41-46-M/01** se vzdělávají žáci základních škol a učilišť. Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Zájemci mají také možnost vzdělávat se v uvedeném oboru dálkově. Absolventem tohoto čtyřletého maturitního oboru je lesník. Lesník je profesionál, který zvládá samostatně organizovat a řídit práci přímo v lesnickém provozu, realizuje záměry vlastníka lesa v praxi. Zvládá základní ekonomické činnosti, legislativu a administrativní činnost. Může tak vykonávat práci technika nebo administrativního pracovníka na krajských úřadech, obcích s rozšířenou působností na odboru životního prostředí. V poslední době se také zaměřujeme v rámci vyučovaných předmětů na činnosti zaměřené na práci s moderní laserovou technologií, zjišťováním základních dendrometrických charakteristik a činnosti spojené s inventarizací lesa a krajiny. Žáci tak najdou uplatnění i v taxačních společnostech nebo v rámci působení na Ústavu hospodářské úpravy lesů.



Mezi tříleté učební obory vyučované na Střední lesnické škole Žlutice patří **Lesní mechanizátor 41-56-H/01**. Absolvent se uplatní zejména v komplexní lesní výrobě a v navazujících činnostech, tj. zejména při výrobě reprodukčního materiálu a na manipulačních skladech. Značná šíře profilu umožňuje uplatnění absolventů

i v dalších oblastech, kde se vyskytuje například opravárenská a servisní problematika týkající se lesní techniky, při péči o komunální zeleň, péči o přírodu v územích se zvláštním režimem ochrany, v trvalé péči o zeleň podél komunikací nebo v závodech primárního zpracování dřevní hmoty. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny T. Nově je také pro žáky v rámci odborného výcviku zařazen blok cvičení na simulátorech harvesterové technologie a vyvážecí soupravy. V rámci těchto cvičení se žáci zdokonalují v ovládnání výše zmíněných strojů a osvojují si tak nové dovednosti a znalosti, které jim usnadňují přechod k práci na plně vybavených strojích.



Obor **Zahradník – 41-52-H/01** je tříletý obor, po jehož absolvování získají žáci střední vzdělání s výučním listem. Absolvent tohoto oboru si osvojí základní práce ve všech zahradnických oborech – zelinářství, květinářství, ovocnářství, sadovnictví a podle regionálních podmínek také ve vinohradnictví a technologii zpracování ovoce a zeleniny. Získají také dovednosti z oblasti aranžování a vazačství. Součástí oboru je i příprava žáků pro možné budoucí podnikání. V rámci modernizace tohoto oboru jak v ČR, tak i ve světě vybudovala škola pro účely výuky tohoto oboru modernizovaný skleník, který má 4 komory a každá komora je plně automatizovaná

a samovolně nastavitelná. S modernizací se plánuje dále pokračovat. Škola také využívá možnosti exkurzí a odborných praxí u zaměstnavatelů tak, aby měli žáci kompletní přehled a zkušenosti z jednotlivých provozů.

Obor **Zahradnické práce – 41-52-E/01** je tříletý učňovský obor, který je vhodný pro žáky s ukončenou základní školní docházkou, přednostně žákům praktických škol. Během studia se žáci naučí technologii zpracování půdy a ošetřování zahradnických zemin. Zvládnou odborné práce při výsevu, výsadbě a pěstování květin. Dále pak zvládají procesy spojené se sklizní, tříděním a expedicí květin či doplňkové zeleně. Naučí se vytvářet různé druhy a typy vazeb a aranžování váz, svatebních, smutečních a dárkových kytic. Jeho absolventi získají střední vzdělání s výučním listem. O tento obor neprojevují v posledních letech uchazeči zájem a dávají přednost oboru Zahradník.



Obor **Včelař – 41-51-H/02** je tříletý obor. Jeho absolventi získají střední vzdělání s výučním listem. Během studia se žáci naučí veškerým včelařským pracím, osvojí si dovednosti spočívající v ošetřování včelstev v průběhu celého včelařského roku v souladu s biologií včelstva, zjistí, jak budovat včelařská zařízení (včelnice, včelíny), jak vyrábět včelařské pomůcky a úly (rozšířené základy truhlářské práce), jak správně zhodnotit zdravotní stav včelstev a účelně je léčit, jak získávat a zpracovávat včelařské produkty s jejich následnou distribucí konečnému zákazníkovi.

V posledních letech není o tento obor ze strany uchazečů o studium velký zájem. Škola tak tento obor již 3 roky neotevřela a zvažuje jeho vymazání z rejstříku. Včelaření se momentálně věnujeme v rámci povinně volitelných předmětů a volnočasových aktivit (kroužek Včelařství), který navštěvuje 10 žáků.

Mimo odborné předměty škola vyučuje všechny všeobecně vzdělávací předměty. Praktická cvičení a praxe absolvují žáci na školním polesí, školní honitbě, školním pozemku (skleníky, záhony) a u jiných lesnických, dřevařských a zahradnických organizací. Vyvrcholením této části výuky je individuální vyhotovování projektů v předmětech lesní těžba, pěstování lesů, hospodářská úprava lesů, ekonomika, ochrana lesů, zahradnictví. Do oblasti praktického vzdělávání patří i odborné exkurze a odborné praxe u zaměstnavatelů orientované podle odborné náplně v daném ročníku.



ŠKOLA SDRUŽUJE

1. Střední lesnická škola Žlutice – hlavní budova (kapacita 260 žáků)
2. Domov mládeže (kapacita 150 žáků)
3. Školní jídelna - kapacita 200 žáků (kapacita 50 míst na 1 vydání oběda)

PRACOVNÍŠTĚ ŠKOLY A ODLOUČENÁ PRACOVNÍŠTĚ

1. Žlutice, Žižkov 345 (budova školy)
2. Žlutice, Žižkov 345 (domov mládeže)
3. Žlutice, Smetanova 8 – dílny pro obor Zahradník, Zahradnické práce a Včelař
4. Pšov, Chlum 20 – budova a správa polesí,
5. Toužim, Plzeňská 318 – bývalé zázemí pro obor Zahradník, Zahradnické práce, momentálně je budova nevyužita a nabízena k prodeji
6. Toužim, Žlutická 431 (servis statek) – nepoužívané dílny, které byly využívány pro obor Mechanik, opravář motorových vozidel, nabízeny k prodeji

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla ustanovena usnesením Rady Karlovarského kraje ze dne 21. 04. 2021. Rada školy pracuje v následujícím složení:

předseda školské rady

Ing. Kamil Vyslyšel (delegován zřizovatelem)

členové školské rady

Ing. Václav Lupínek (delegován zřizovatelem)

Ing. Kateřina Jurisová (zástupce pedagogů školy)

JUDr. Aneta Vadovičová (zástupce pedagogů školy)

Mgr. Jitka Vočková (zákonný zástupce žáků školy)

Stanislava Zettlová (zástupce žáků školy)

B) Přehled oborů vzdělání

Ve Střední lesnické škole Žlutice se vyučují následující obory, které jsou v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

- **41-46-M/01 LESNICTVÍ**
- **41-46-M/01 LESNICTVÍ (dálkové studium)**
- **41-56-H/01 LESNÍ MECHANIZÁTOR**
- **41-52-H/01 ZAHRADNÍK**
- **41-51-H/02 VČELAŘ**
- **41-52-E/01 ZAHRADNICKÉ PRÁCE**



Rozvržení učiva dle ročníků - LESNICTVÍ 41-46-M/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky, platné od 01. 09. 2019

Povinné předměty		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk - ANJ, NEJ	ANJ, NEJ	4	4	3	3	14
Druhý cizí jazyk - AND, NED	AND, NED	2	2			4
Matematika	MAT	4	4	2	3	13
Základy společenských věd	ZSV	2	1		1	4
Dějepis	DEJ	2	2			4
Výpočetní technika	VYT	1	1			2
Fyzika	FYZ	2				2
Chemie	CHE	3				3
Biologie	BIO	3				3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKO			3	3	6
Strojnické základy	STZ	3				3
Motorová vozidla	MOV			2		2
Informační technologie v lesnictví	ITL			1		1
Lesní technika	LST		2			2
Ochrana lesů	OLS			3	3	6
Lesní stavby	LES			3		3
Lesní těžba	LET			3	4	7
Pěstování lesů	PEL			3	4	7
Hospodářská úprava lesů	HŮL			3	3	6
Myslivost	MYS		2	2		4
Zoologie	ZOO		3			3
Botanika	BOT		4			4
Nauka o lesním prostředí	NLP	2	2			4
Pedologie	PED		1			1
Právní nauka	PRN				1	1
Praxe	PRX	2	2	2	2	8
Povinně volitelné		1.	2.	3.	4.	Celkem
Oceňování lesa a zeleně	OCL				2	2
Rekultivace	REK				2	2
Lesní pedagogika	OZE				2	2
Inventarizace zeleně	IZE				2	2
Školkařství	SKO				2	2

Denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníkú					celkem	Disponibilní hodiny
	1.	2.	3.	4.			
Povinné předměty							
<i>Český jazyk a literatura I-IV</i>	3	3	2	3	11	6	
<i>Anglický jazyk-první jazyk I-IV</i>						8	
<i>Německý jazyk-první jazyk I-IV</i>	4	4	3	3	14		
<i>Ruský jazyk-první jazyk I-IV</i>							
<i>Anglický jazyk-další jazyk I-IV</i>							
<i>Německý jazyk-další jazyk I-IV</i>	2	2	0	0	4		
<i>Ruský jazyk-další jazyk I-IV</i>							
<i>Matematika I-IV</i>	2	3	2	3	10		
<i>Tělesná výchova I-IV</i>	2	2	2	2	8		
<i>Základy společenských věd I-IV</i>	1	1	1	1	4	1	
<i>Dějepis I-II</i>	2	2			4	2	
<i>Výpočetní technika I-II</i>	1	3			4		
<i>Fyzika</i>	1				1		
<i>Chemie</i>	3				3	1	
<i>Biologie</i>	1				1		
<i>Ekonomika</i>			3	3	6		
<i>Strojnické základy</i>	3				3		
<i>Motorová vozidla</i>			2		2		
<i>Lesní a zahradní technika</i>		2			2		
<i>Pěstování rostlin</i>			2		2		
<i>Ochrana lesa</i>				3	3		
<i>Lesní a zahradní stavby</i>			3		3		
<i>Rostlinolékařství</i>		2	1		3	1	
<i>Lesní těžba</i>			3		3		

Organizace těžebních činností				4	4	2
Pěstování lesa			3	4	7	2
Hospodářská úprava lesa			3	3	6	1
Myslivost	1	1	2		4	2
Zoologie		2			2	1
Botanika		2			2	1
Nauka o přírodním prostředí		2			2	1
Hydrologie a klimatologie	1				1	1
Pedologie		1			1	1
Geografie	2				2	
Geodézie		2			2	
Monitoring ŽP	2				2	2
Právní nauka				1	1	1
Souhrnné předmětové cvičení	x	x	x	x	x	
Odborná praxe	33	34	33	33	131	
Povinně volitelné předměty						
Oceňování lesa a zeleně				2	2	
Školkařství						
Rekultivace				2	2	1
celkem povinné	33	34	33	35	133	
Nepovinně volitelné předměty						
Anglický jazyk-konverzace						
Německý jazyk-konverzace	1	1	1	1	4	
Ruský jazyk-konverzace						
Matematika	1	1	1	1	4	
	34	35	34	36	137	

Rozvržení učiva dle ročníků - LESNÍ MECHANIZÁTOR 41-56-H/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníku				
	1	2	3	celkem	
Povinné předměty					
<i>Český jazyk a literatura</i>	2	2	2	6	
<i>Anglický jazyk</i>	2	2	2	6	
<i>Německý jazyk</i>					
<i>Ruský jazyk</i>					
<i>Základy společenských věd</i>	1	1	1	3	
<i>Fyzika</i>	1	1		2	
<i>Chemie</i>	1			1	
<i>Biologie</i>	1			1	
<i>Nauka o lese</i>	1	1		2	
<i>Matematika</i>	1	1	2	4	
<i>Tělesná výchova</i>	1	1	1	3	
<i>Výpočetní technika</i>	1	1	1	3	
<i>Ekonomika</i>			2	2	
<i>Strojnictví</i>	1	1		2	
<i>Lesnické technologie</i>	1	2	3	6	
<i>Motorová vozidla</i>	1	1		2	
<i>Zpracování materiálu a údržba</i>	2	1		3	
<i>Odborný výcvik</i>	14	16	16	46	
Celkem	32	33	31	94	
Povinně volitelné předměty					
<i>Myslivost</i>		1	1	2	
<i>Přidružená výroba</i>		1	1		
	úhrnem	32	34	32	94
	z toho teorie	17	17	14	48
	odborný výcvik	14	16	16	46



Rozvržení učiva dle ročníků - VČELAŘ 41-45-H/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníku				
	1	2	3	celkem	
Povinné předměty					
<i>Český jazyk a literatura</i>	2	2	2	6	
<i>Anglický jazyk</i>	2	2	2	6	
<i>Německý jazyk</i>					
<i>Ruský jazyk</i>					
<i>Základy společenských věd</i>	1	1	1	3	
<i>Fyzika</i>	1	1		2	
<i>Chemie</i>	1			1	
<i>Biologie</i>	1			1	
<i>Matematika</i>	1	1	2	4	
<i>Tělesná výchova</i>	1	1	1	3	
<i>Výpočetní technika</i>	1	1	1	3	
<i>Ekonomika</i>			2	2	
<i>Aplikovaná biologie</i>	1	1		2	
<i>Včelařství</i>	1	2	3	6	
<i>Nemoci a škůdci včel</i>	1			1	
<i>Zpracování včelích produktů</i>	1	1		2	
<i>Zařízení pro získávání a úpravu včelích produktů</i>	1			1	
<i>Motorová vozidla</i>	1	1		2	
<i>Odborný výcvik</i>	15	17	18	50	
Celkem	32	32	32	95	
Povinně volitelné předměty					
<i>Myslivost</i>		1	1	4	
<i>Pěstování rostlin</i>		1	1		
	úhrnem	32	34	32	98
	z toho teorie	17	17	14	47
	odborný výcvik	15	17	18	50



Rozvržení učiva dle ročníků - LESNICTVÍ 41-46-M/01

Dálková forma vzdělávání, délka studia 4 roky, platné od 01. 09. 2019

Povinné předměty		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	15	15	15	15	60
Cizí jazyk - ANJ, NEJ	ANJ, NEJ	19	19	19	19	76
Druhý cizí jazyk - AND, NED	AND, NED	10	10			20
Matematika	MAT	19	19	15	15	68
Základy společenských věd	ZSV	10	6		6	22
Dějepis	DEJ	10	10			20
Výpočetní technika	VYT	6	6			12
Fyzika	FYZ	15				15
Chemie	CHE	15				15
Biologie	BIO	15				15
Ekonomika	EKO			15	16	31
Strojnické základy	STZ	19				19
Motorová vozidla	MOV			10		10
Informační technologie v lesnictví	ITL			10		10
Lesní technika	LST		15			15
Ochrana lesů	OLS			15	16	31
Lesní stavby	LES			15		15
Lesní těžba	LET			15	20	35
Pěstování lesů	PEL			15	20	35
Hospodářská úprava lesů	HÚL			15	16	31
Myslivost	MYS		15	15		30
Zoologie	ZOO		15			15
Botanika	BOT		19			19
Nauka o lesním prostředí	NLP	15	10			25
Pedologie	PED		10			10
Právní nauka	PRN				6	6
Praxe	PRX	33	33	33	33	8
Povinně volitelné		1.	2.	3.	4.	Celkem
Oceňování lesa a zeleně	OCL				10	10
Rekultivace	REK				10	
Lesní pedagogika	OZE				10	
Inventarizace zeleně	IZE				10	
Školkařství	SKO				10	

Dálková forma vzdělávání, délka studia 4 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin za rok v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné předměty					
<i>Český jazyk I-IV</i>	15	15	10	16	56
<i>Anglický jazyk-první jazyk I-IV</i>	19	19	16	16	70
<i>Německý jazyk-první jazyk I-IV</i>					
<i>Ruský jazyk-první jazyk I-IV</i>					
<i>Anglický jazyk-další jazyk I-IV</i>	6	6	6	6	24
<i>Německý jazyk-další jazyk I-IV</i>					
<i>Ruský jazyk-další jazyk I-IV</i>					
<i>Matematika I-IV</i>	10	14	10	14	48
<i>Základy společenských věd I-IV</i>	6	6	6	6	24
<i>Dějepis I-II</i>	10	10			20
<i>Právní nauka</i>				5	5
<i>Výpočetní technika I-II</i>	6	14			20
<i>Fyzika</i>	6				6
<i>Chemie</i>	15				15
<i>Biologie</i>	6				6
<i>Geografie</i>	10				10
<i>Nauka o přírodním prostředí</i>		10			10
<i>Hydrologie a klimatologie</i>	6				6
<i>Pedologie</i>		7			6
<i>Zoologie</i>		10			10
<i>Botanika</i>		10			10
<i>Lesní a zahradní technika</i>		10			10
<i>Rostlinolékařství</i>		10	6		16
<i>Pěstování rostlin</i>			10		
<i>Strojnické základy</i>	15				15
<i>Geodézie</i>		10			10

<i>Monitoring životního prostředí</i>	10				10
<i>Lesní a zahradní stavby</i>			15		15
<i>Lesní těžba</i>			15		15
<i>Motorová vozidla</i>			10		10
<i>Pěstování lesa III-IV</i>			16	22	38
<i>Organizace těžebních činností</i>				21	21
<i>Ochrana lesa</i>				16	16
<i>Hospodářská úprava lesa III-IV</i>			15	16	31
<i>Ekonomika III-IV</i>			15	16	31
<i>Myslivost</i>	6	6	10		22
<i>Souhrnná předmětová cvičení</i>	x	x	x	x	x
<i>Odborná praxe v organizacích LH II-III</i>		x	x		x
Celkem povinné	162	160	160	160	642
Povinně volitelné předměty					
<i>Oceňování lesa</i>				10	10
<i>Školkařství</i>					
<i>Rekultivace</i>				10	11
Celkem povinné	162	160	160	171	653
Nepovinně volitelné předměty					
<i>Anglický jazyk-konverzace</i>					
<i>Německý jazyk-konverzace</i>	5	5	5	5	20
<i>Ruský jazyk-konverzace</i>					
<i>Matematika-volitelná</i>	5	5	5	5	20
Celkem nepovinné	10	10	10	10	40

Rozvržení učiva dle ročníků - ZAHRADNÍK 41-52-H/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníku			
	1	2	3	celkem
Povinné předměty				
<i>Český jazyk a literatura</i>	2	1,5	1,5	5
<i>Anglický jazyk</i>	2	2	2	6
<i>Německý jazyk</i>				
<i>Občanská nauka</i>	1	1	1	3
<i>Chemie</i>	1			1
<i>Biologie</i>	1	1		2
<i>Práce s počítačem</i>	1	1	1	3
<i>Matematika</i>	1	1	1	3
<i>Tělesná výchova</i>	1	1	1	3
<i>Základy zahradnické výroby</i>	1	1		2
<i>Ekonomika</i>		1	1	2
<i>Zahradnické stroje a zařízení</i>	1			1
<i>Ovocnictví</i>	1	1,5	2	4,5
<i>Zelinářství</i>	0,5	1,5	2	4
<i>Sadovnictví</i>	1	2	1,5	4,5
<i>Květinářství</i>	2	2	2	6
<i>Vazačství a aranžování</i>	0	0	1	1
<i>Odborný výcvik</i>	15	15	15	45
Celkem	31,5	32,5	32	96
	z toho teorie	16,5	17,5	17
	odborný výcvik	14	16	16



Rozvržení učiva dle ročníků - ZAHRADNICKÉ PRÁCE 41-52-E/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníku				
	1	2	3	celkem	
Povinné předměty					
<i>Český jazyk a literatura</i>	1,5	1,5		3	
<i>Anglický jazyk</i>	1	1		2	
<i>Občanská nauka</i>	1	1	1	3	
<i>Estetická výchova</i>	2			2	
<i>Základy botaniky</i>	4			4	
<i>Práce s počítačem</i>	1	1	1	3	
<i>Matematika</i>	1,5	1,5		3	
<i>Tělesná výchova</i>	1	1	1	3	
<i>Základy zahradnické výroby</i>	3			3	
<i>Kreslení a modelování</i>		2		2	
<i>Ovocnictví</i>	0,5	0,5	1	2	
<i>Zelinářství</i>	1	1	1	3	
<i>Sadovnictví</i>	0,5	0,5	1	2	
<i>Květinářství</i>		4	1	5	
<i>Vazačství a aranžování</i>		3	1	4	
<i>Odborný výcvik</i>	15	15	24	54	
Celkem	33	33	32	98	
	z toho teorie	18	18	8	44
	odborný výcvik	15	15	24	54



C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK - UČITEL	ČINNOST
Theodor Bayer	vyučuje: řízení motorových vozidel (teorie, jízdy)
Věra Brabcová	vyučuje odborný výcvik - Zahradník
Mgr. Jana Dlesková	kariérová poradkyně, vyučuje: anglický jazyk
Ing. Milan Fořt	vyučuje: lesní těžba; organizace těžebních činností; lesní stavby; strojnictví; strojnické základy
Mgr. Zdeňka Halvoníková	vyučuje: matematika
Ing. Kateřina Jurisová	školní metodik prevence, ICT technik; vyučuje: botanika; nauka o lese, nauka o lesním prostředí; ochrana lesů; ochrana lesního prostředí; hospodářská úprava lesa II; rekultivace; pedologie; zelenářství; informační technologie v lesnictví; základy zahradnické výroby
Mgr. Vendula Kuchtová	vyučuje: německý jazyk
Jan Matuščík	vyučuje: odborný výcvik – Lesní mechanizátor
Bc. Klára Zuzana Bevan	vyučuje: anglický jazyk;
Jaroslav Názler	vyučuje: odborný výcvik – Lesní mechanizátor
Ing. Milena Nováková, Ph.D.	vyučuje: vazačství; květinářství, sadovnictví
Mgr. Miroslava Posseltová	vyučuje: tělesná výchova; výpočetní technika, základy společenských věd
Ing. Tomáš Rytíř	vyučuje: myslivost
Miroslav Sidorjak	vyučuje: odborný výcvik – Lesní mechanizátor (do 31.3.2022)

Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.	ředitelka školy; vyučuje: hospodářská úprava lesa I, II; dějepis
Mgr. Ivana Strejčková	výchovná poradkyně; vyučuje: český jazyk a literatura; základy společenských věd
Mgr. Libuše Syrovátková	statutární zástupkyně školy vyučuje: dějepis; pedologie; nauka o lesním prostředí; základy společenských věd; základy zahradnické výroby (do 31.5.2022)
Kamila Šindelářová	vyučuje: odborný výcvik – Zahradník
Ing. Hynek Týml	vyučuje: pěstování lesa; zpracování materiálů a údržba, lesní a zahradní technika; fyzika, zoologie; zahradnické stroje a zařízení, výpočetní technika, lesnické technologie, nauka o lese
JUDr. Aneta Vadovičová	zástupkyně ředitelky pro praktickou výuku; vyučuje: matematika; právní nauka; výpočetní technika
Ing. František Wolf	vyučuje: ekonomika; biologie
Ing. Eva Wollrábová	koordinátor EVVO; vyučuje: chemie; ovocnictví; sadovnictví; zelinářství; nauka o lese, základy společenských věd

PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK VYCHOVATEL DM	ČINNOST
Bc. Eva Hovorková	vedoucí vychovatelka
Bc. Ivana Boudová, Dis.	vychovatelka
Bc. Veronika Kozminykh	vychovatelka
Milan Kryl	vychovatel
Marta Večeřová	asistent pedagoga (noční vychovatel)
Petr Weigl	vychovatel

NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK VEDENÍ ŠKOLNÍ POLESÍ, THP	FUNKCE
Ing. Stanislav Wollráb	odborný lesní hospodář
Jaroslav Názler	lesní, domovník, topič (školní polesí)
Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.	myslivecký hospodář

NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK EKONOMICKO-SPRÁVNÍ ÚSEK	FUNKCE
Jana Furišová	personalistka (do 31.5.2022)
Nikola Bílá	personalistka (od 1.5.2022)
Ing. Pavel Kotula	finanční referent (do 30.6.2022)
Lucie Zupalová	rozpočtář (od 16.11.2021)
Jitka Pečenková	mzdová účetní
Dana Syrovátková	referent majetkové správy

NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK PROVOZNÍ ÚSEK ŠKOLY	FUNKCE
Martina Hrachovcová	uklízečka
Iveta Kriegerová	uklízečka
Věra Schottová	uklízečka
Dana Przybylová	uklízečka (od 1.2.2022)
Václav Mařík	technický pracovník (od 1.5.2022)
Jiří Volf	technický pracovník (do 30.4.2022)

NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ	FUNKCE
Dagmar Kaljkovičová	vedoucí školního stravování
Helena Pešková	pomocná kuchařka
Jiřina Spoustová	kuchařka
Marie Štorková	kuchařka
Jana Voláková	pomocná kuchařka



D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2022/2023

Přijímací zkoušky do maturitních oborů proběhly celkem v pěti kolech. Přijímací zkoušky do učebních oborů se nekonaly.

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA	UKONČENÍ STUDIA	PŘIHLÁŠENO	PŘIJATO	NASTOUPILO
41-46-M/01	Lesnictví	4	MT	51	38	28
41-56-H/01	Lesní mechanizátor	3	VL	26	26	17
41-51-H/02	Včelař	3	VL	0	0	0
41-52-H/01	Zahradník	3	VL	18	18	12
41-52-E/01	Zahradnické práce	3	VL	0	0	0
41-46-M/01	Lesnictví (dálková forma)	4	MT	12	10	10



E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V rámci výuky všeobecných předmětů lze konstatovat, že i přes nestandardní průběh školního roku se podařilo v předmětech dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů. Období distančního vzdělávání jen ještě více upozornilo na potřebu změn školních vzdělávacích programů, potřebu umět označit to podstatné, vybrat základní učivo znamenající přínos pro další vzdělávání a praktický život. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s materiálem „Metodické doporučení pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022“ a jeho použitím ve výuce.

Je zřejmé, že žáci zaostávali v učivu, které bylo probráno během distanční výuky, proto bylo nutné průběžně učivo opakovat a procvičovat a případné neprobrané učivo z loňského roku zařadit do tematických plánů školního roku následujícího.

V hodinách základů společenských věd byla věnována pozornost aktuálním společenským a politickým událostem, především volbám do Parlamentu ČR, byly zrealizovány studentské volby. Pedagogové pro naplnění cílů ŠVP v hodinách základů společenských věd a dějepisu využívali nabídku zprostředkovanou organizací Jeden svět na školách, dále příručku Mediální vzdělávání na středních odborných školách a učilištích. V rámci předmětu dějepis proběhlo místní kolo dějepisné olympiády, žádný žák nedosáhl minimálního počtu bodů k postupu do okresního kola. Ve druhém pololetí proběhla výstava „RETRO“ s exponáty z 2. poloviny 20. století.

Na základě distanční výuky byla výuka předmětu Tělesná výchova částečně omezena. Žáci měli možnost využívat motivační videa, která jim byla vkládána do učebny google clasroom, dle kterých se mohli věnovat sportovním aktivitám. Podle aktuální epidemiologické situace se žáci účastnili středoškolských sportovních a jiných soutěží.

Stanovených cílů bylo v matematice dosaženo, učivo bylo probráno v souladu s ŠVP. Při výuce byl podporován osobnostní a sociální rozvoj žáků (sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování, tolerance) za pomoci metod aktivního poznávání, objevování a práce s chybou. Samozřejmě je respektování individuálního tempa žáků a možnost jejich relaxace. K hodnocení tematického celku dochází průběžně a po jeho dokončení je sledováno, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly

nastaveny. Podle získaných výsledků je tematický celek dále plánován, upravován, obohacován o nové náměty a nové postupy činnosti. Ve třídě je ústně hodnocena aktivita a zájem žáků, důvody případného nezdaru a možnosti nápravy.

Výuka výpočetní techniky ve školním roce 2021/2022 byla částečně omezena z důvodů distanční výuky. Byly naplněny všechny tematické celky. Při distanční výuce žáci pracovali převážně individuálně a dostávali úkoly přes Google učebnu. Bylo zohledněno individuální tempo práce žáků. Výuka byla zaměřena na praktická cvičení, která žáci využijí i v jiných předmětech.

Ve školním roce 2021/2022 se výuka cizích jazyků zaměřila na začátku na doladění a procvičení učiva, které bylo probíráno v předešlém školním roce, roce s distanční výukou. Žáci pak měli větší šanci navázat na nové učivo. Z tohoto důvodů se po celý zbytek roku soustředila výuka na týmové/skupinové/párové aktivity, kterými se podporovali žáci, kteří zaostávali v učivu, a zároveň i ostatní žáci tak, aby se učili naslouchat ostatním, nesoudili je, pomáhali si a vzájemně se tolerovali. Ve většině případů se podařilo sladit úroveň znalostí a zároveň se podařilo vybudovat týmové vztahy. Dalším cílem bylo prohlubování komunikačních dovedností, a to nejen psaných, ale i mluvených, protože během distanční výuky k tomu nebyly přiměřené technické podmínky. Spolupráce žáků na rozhovorech nebo projektech ústní povahy probíhala bez větších problémů, žáci se zapojovali ochotně a výsledky byly velmi dobré. Samozřejmě nebyly opomenuty také možnosti informačních technologií, stále se využívá Google Classroom, dále pak zapojení vlastního mobilního telefonu do výuky (Kahoot, BEYOD) i tabletů. V těchto případech využíváme dovednosti osvojené žáky během distanční výuky. V rámci snahy o zlepšení uplatnění na trhu práce se žáci učí také odborné angličtině, a to v maturitním i učebním oboru. Žáci se učili také napsat žádost o práci, popř. jak odpovídat na otázky osobního charakteru u pracovního pohovoru. Nedílnou součástí sebe prezentace jsou také delší monologické projevy žáků, které jsme s úspěchem nacvičili hlavně v maturitním ročníku. V červnu proběhla jazyková exkurze do Německa a Rakouska, v jejímž rámci se žáci blíže seznamovali s reáliemi německy mluvících zemí. V druhém pololetí byli všichni žáci seznámeni s možností výjezdu na poznávací zájezd do Belgie a Velké Británie, který se uskutečnil v září školního roku 2021/2022. Na konci prvního pololetí bylo žákům 4. ročníku umožněno testování SCIO (didaktický test z ANJ), tzv. maturita nanečisto. Z výsledků hodnocení vyplynulo, že z 20 přihlášených žáků 6 žáků neuspělo. Jako každý rok žáci upozornili na to, že jim

testování na počítači nevyhovuje, takže můžeme usuzovat, že zavedení maturitní zkoušky jen na počítači by mohlo vést k větší neúspěšnosti. K maturitní zkoušce z anglického jazyka bylo přihlášeno a připuštěno 20 žáků. Ve státní části uspěli všichni a v profilové části také.

Základní strategií v rámci naplňování cílů ŠVP odborných předmětů je vedení žáků k naplňování klíčových kompetencí žáka. Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Častým tématem porad předmetové komise odborných předmětů bylo narážení na problém v podobě nedostatečných znalostí z doby distanční výuky, neschopnost učit se a zorganizovat si svůj volný čas. Členové komise se shodli na tom, že žáci sice mají z období distanční výuky nějaké teoretické znalosti, ale chybí jim propojení s praxí, což je na naší odborné škole velký problém. Tento problém se projevoval zejména při používání přístrojů k měření údajů v lesních porostech, práci s mapou v terénu, při popisování jednotlivých stromů i celých porostů. Žákům chybí také schopnost propojit si informace mezi jednotlivými předměty a mezi ročníky. Dalším problémem bylo poznávání přírodnin, které žáci absolvují v každém ročníku z několika předmětů. Tento problém se objevil pravděpodobně kvůli nemožnosti procvičení si poznávání přírodnin během distanční výuky. Tématem diskuzí bylo také stanovení dostupnosti materiálů prostřednictvím prostředí Google Classroom, které žáci znají z období distanční výuky, a využít tedy toto prostředí jako úložiště. Pro usnadnění návratu žáků do běžné prezenční výuky byly žákům nabídnuty konzultace, a to jak skupinové, tak i individuální. Těchto konzultací žáci využívali, a to průřezem všech ročníků.

V rámci odborného výcviku oboru Lesní mechanizátor a Zahradník se některé tematické celky při distanční výuce učily prostřednictvím instruktážních videí a prostřednictvím zadávání samostatné domácí práce. Všechny tematické celky se odučily ve zkráceném čase, ale i přesto dosáhli žáci v rámci praktické závěrečné zkoušky velmi dobrých výsledků.

V rámci všech vyučovaných oborů proběhly maturity nanečisto a závěrečné zkoušky nanečisto a končící ročníky byly intenzivně připravovány na úspěšné splnění zkoušek.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Prospěch žáků maturitní obor Lesnictví (denní + dálková forma studia)

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků celkem	111	80
Prospěli s vyznamenáním	5	5
Prospěli	81	70
Neprospěli	10	2
Nehodnoceni	14	2

Prospěch žáků učební obor Lesní mechanizátor

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků celkem	33	32
Prospěli s vyznamenáním	1	1
Prospěli	31	29
Neprospěli	0	1
Nehodnoceni	1	1

Prospěch žáků učební obor Zahradník

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků celkem	17	17
Prospěli s vyznamenáním	4	4
Prospěli	12	12
Neprospěli	0	1
Nehodnoceni	1	0

Chování žáků (maturitní obory denní forma studia + učební obory)

Chování	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	143	136
Uspokojivé	1	1
Neuspokojivé	1	0
Podmíněné vyloučení	5	0
Vyloučení	0	0

Zameškané hodiny (maturitní obory denní forma studia + učební obory)

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené	7152	8828
Neomluvené	32	206
Celkem	7184	9034

Maturity oboru Lesnictví (denní forma studia)

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	14
Neprospěli	7

Maturity oboru Lesnictví (dálková forma studia)

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	0
Neprospěli	0

Maturity oboru Lesnictví (opakující žáci)

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	9
Neprospěli	2

Závěrečné zkoušky obor Lesní mechanizátor

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli	0

Závěrečné zkoušky obor Zahradník

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	1
Neprospěli	0



G)Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na Střední lesnické škole Žlutice je realizován Preventivní program, který vychází z metodických pokynů MŠMT. Primární prevence je důležitou součástí školního vzdělávacího plánu. Se zásadami primární prevence se seznamují všichni pedagogičtí pracovníci školy. Školní metodik prevence každoročně vypracovává několik dokumentů – primární program, školní strategii primární prevence, krizový plán, primární program proti šikanování.

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky. Školní metodik prevence s výchovným poradcem tvoří stálé členy výchovné komise, užšího realizačního týmu a školního poradenského pracoviště. Třídním učitelům pomáhá školní metodik prevence s aktivitami, které zjišťují vztahy ve třídách, nálady žáků i jejich záliby a případné závislosti.

V oblasti prevence spolupracuje škola s PČR ve Žluticích, s inspektorkou oddělení tisku a prevence prap. Mgr. L. Machalovou a s Mgr. M. Fialovou z PPP v Karlových Varech.

Výchovná komise, jejíž součástí je i školní metodik prevence, zasedala jen několikrát. Jednalo se zejména o porušení řádu domova mládeže kvůli požití alkoholu. Ve škole pak výchovná komise prošetřovala podezření na prodej návykových látek a šikanu. Oba případy se ukázaly jako nepravdivé.

Do školy bylo objednáno divadelní představení MEMENTO, které se ale kvůli nejisté hygienické situaci nakonec nekonalo. Na začátku školního roku se konal adaptační kurz prvních ročníků, který se zaměřoval na vzájemné vztahy žáků ve třídách i v odlišných oborech vzdělávání. U prvních ročníků proběhla také sociometrie, která měla za úkol odhalit případnou šikanu či jiné rizikové chování. Sociometrické šetření se uskutečnilo také u druhých ročníků, protože v předešlém roce to kvůli onemocnění COVID-19 nebylo možné.

Ve školním roce se kromě výuky mohou žáci zúčastnit volnočasových aktivit a zájmových kroužků. Během těchto aktivit a kroužků se setkávají žáci různých ročníků i oborů vzdělávání. Žáci jsou také vedeni k reprezentaci školy v různých soutěžích a pomáhají na mnoha akcích spojených s prezentací školy jako jsou výstavy škol, myslivecké a lesnické výstavy, akce pořádány spřátelenými organizacemi, stavba májky, výlety, odborné exkurze a vodácký kurz. Žáci také využívali možnosti doučování z všeobecných i odborných předmětů.

Mezi rizikové chování vyskytující se na naší škole patří závislostní chování, užívání nikotinových výrobků a alkoholu, gambling, rizikové sexuální chování. Návrat žáků do školy po předchozích školních letech ovlivněných distanční výukou byl poznamenán netradičním chováním žáků. Jednalo se neschopnost dodržovat pravidla a řády, závislost na mobilních telefonech a sociálních sítích, hraní her a natáčení videí na TIK TOK. Na zpětné začlenění žáků se podíleli všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci.

Jak tedy bylo uvedeno, škola se snaží svým působením vést mladé lidi k pozitivní atmosféře, zdravému životnímu stylu, ke kritickému hodnocení situace i k plnohodnotnému prožívání volného času.

Výchovná opatření a pochvaly ve školním roce 2021/2022

	Porušení ŠŘ	Nevhodné chování	Neomluvené hodiny	Reprezentace školy a prospěch
Napomenutí TU	1	-	-	-
Důtka TU	1	-	-	-
Důtka ŘŠ	-	-	-	-
2. stupeň z chování	-	-	-	-
3. stupeň z chování	-	-	-	-
Podmíněné vyloučení	1	-	-	-
Nepodmíněné vyloučení	-	-	-	-
Pochvaly				
Pochvala třídního učitele	-	-	-	24
Pochvala ředitelky školy	-	-	-	11

Výchovné poradenství

Výchovný poradce školy se v této oblasti své činnosti zaměřuje zejména na realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na prevenci školní neúspěšnosti a na metodickou podporu pedagogickému sboru. Kariérové poradenství spojuje vzdělávací, informační a poradenskou činnost směřující k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se výchovný poradce podílí na předcházení a řešení různých forem rizikového chování, včetně různých forem šikany a diskriminace. Výchovný poradce zajišťuje spolupráci školy se školskými poradenskými zařízeními při poskytování poradenských služeb. Ve své činnosti poradce úzce spolupracuje s preventivním týmem školy, třídními učiteli, vedením školy, zákonnými zástupci žáků, pedagogicko-psychologickými poradnami.

Ve školním roce 2021/2022 výchovná poradkyně evidovala celkem 27 žáků s Doporučením školského poradenského zařízení.

Celkový počet žáků s IVP byl ve školním roce 2021/2022 8 žáků, z toho 6 žáků na základě doporučení ŠPP a 2 žáci na vlastní žádost (péče o dítě, péče o nemocného otce).

Přehled podpůrných opatření za školní rok 2021/2022

- Podpůrná opatření 2. stupně: 20 žáků
- Podpůrná opatření 3. stupně: 6 žáků
- Podpůrná opatření 4. stupně: 1 žák
- Pedagogická intervence: 2 žáci
- Přiznané podmínky uzpůsobení maturitní zkoušky: 7 žáků
- Přiznané podmínky uzpůsobení závěrečné zkoušky: 1 žák

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve školním roce 2021/2022 pořádalo setkání s potenciálními zaměstnavateli, kteří působí na území celé republiky. Přednášku ve škole uspořádala Policie ČR, která zevrubně představila všechny své obory působnosti. Dále pak žáci měli možnost diskutovat se zástupci Vojenských lesů a statků ČR, s. p. ve výuce. Do

školy byli pozváni absolventi školy v současné době studující na České zemědělské univerzitě v Praze na Fakultě lesnické a dřevařské. S žáky strávili čas představením nejen celého kampusu univerzity, ale také povyprávěli o (ne)náročnosti studia oboru lesnictví a myslivosti a jeho průběhu a možnostech, které mají studenti nad rámec studia a ve volném čase. Navázala na ně též oficiální delegace z téže fakulty, jež představila všechny obory Fakulty lesnické a dřevařské, podala informace o přijímacím řízení, dnech otevřených dveří a průběhu bakalářského studia včetně možnosti pokračování na magisterském stupni.

Kromě těchto aktivit se kariérové poradkyně soustředila na skupinové kariérové poradenství. Proběhla sezení se žáky, ve kterých se diskutovalo o výběru volitelných maturitních předmětů anglický jazyk nebo matematika, dále pak se rozebíral time management žákovských návyků učení, emoce, hodnoty a budoucí životní, pracovní a studijní možnosti. Při těchto sezeních kariérová poradkyně spolupracovala se školní metodičkou prevence. Probíhala také individuální sezení se žáky, která se většinou týkala školní neúspěšnosti, jejím důvodům a možnostem nápravy.

Pomaturitní studium a zaměstnání žáků

Denní studium

- ČZU – Fakulta lesnická a dřevařská – obor Myslivost a péče o životní prostředí – 6 absolventů
- ČZU – Fakulta lesnická a dřevařská – obor Lesnictví – 1 absolvent
- ČZU – Fakulta lesnická a dřevařská – obor Ochrana a pěstování lesního prostředí – 2 absolventi
- ČZU – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů – 2 absolventi

Zaměstnání + dálkové studium

- Vojenské lesy a statky + ČZU – Fakulta lesnická a dřevařská – obor Lesnictví – 1 absolvent
- Lesy České republiky + ČZU – Fakulta lesnická a dřevařská – obor Lesnictví – 1 absolvent
- Dopravní policie + Policejní škola Jihlava – 1 absolvent

Zaměstnání

- Vojenské lesy a statky s.p., Divize Karlovy Vary – 1 absolvent
- Kolowratovy lesy, a.s. – 1 absolvent
- Odjezd do zahraničí USA – 2 absolventi



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů v domově mládeže

Ubytování v DM

Střední lesnická škola Žlutice zajišťuje pro žáky ubytování na domově mládeže (dále jen DM). Jedná se o školské zařízení, které zajišťuje žákům ubytování, stravování, kvalifikované výchovné působení a výchovně vzdělávací činnosti navazující na vzdělávání a výchovu ve středních školách. Hlavními úkoly všech pedagogických pracovníků domova mládeže je zajistit ubytovaným žákům co nejlepší podmínky ke studiu, vést je k plnohodnotnému využívání volného času a zároveň vytvořit pro žáky příjemné domácí prostředí.

I do tohoto školního roku, i když v menší míře než v předešlém roce, zasáhla opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19. Na základě výsledků testování docházelo ke karanténám jednotlivých kolektivů, čímž byl ovlivněn nejenom chod domova mládeže, ale bohužel i omezení volnočasových aktivit a akcí.

Ve své činnosti se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhláškou MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, v platném znění, předpisy s uvedenými normami souvisejícími a obecně právními předpisy. V tomto roce, stejně jako v předchozím, přibyla mimořádná opatření a nařízení vlády, se kterými museli být žáci vždy bezprostředně seznámeni. Pro fungování DM bylo zvláště důležité dodržování hygienických pravidel. Testování a dezinfekce se staly nedílnou součástí pobytu v domově mládeže.

DM Žlutice je umístěn ve dvoupatrové budově, která tvoří jednotný komplex s budovou školy. Přímo v areálu je k dispozici tělocvična s posilovnou. Žáci mohou využívat třídy a klubovny pro výchovně vzdělávací činnosti a spontánní individuální i skupinové aktivity. V každém pokoji je zdarma připojení k internetu. V DM je k dispozici kuchyňka se základním vybavením. Pro chod školy je domov mládeže klíčovou součástí, neboť zde studují žáci z regionů přesahujících hranice Karlovarského kraje, kteří nemohou denně dojíždět. Kapacita domova mládeže je 150 lůžek, naplněna byla při provozu ze 3/4.

Ubytování žáci jsou rozděleni do základních výchovných jednotek – výchovných

skupin podle vyhlášky MŠMT č. 108/2005 Sb. Za výchovu, vzdělávání a organizaci činnosti své skupiny zodpovídá vychovatel, který navrhuje i výchovná opatření.

Vnitřní řád DM vydaný ředitelkou školy stanovuje provozní dobu DM a podmínky ubytování a stravování ubytovaných žáků. V rámci doplňkové činnosti poskytuje DM za běžné situace ubytování také cizím osobám. Vzhledem k omezením stanovených vládou byla tato činnost provozována až v letních měsících.

Na začátku školního roku bylo ubytováno celkem 114 žáků (z toho 26 dívek). Počet ubytovaných se mírně zvýšil. DM uspokojuje poptávku po ubytování a v průběhu školního roku počet ubytovaných žáků výrazněji neklesá. Ubytovaný byl každý žák, který projevil zájem a podal si přihlášku.

Pobyt v DM ukončilo během školního roku 10 žáků (přestup na jinou školu, dojíždění, dlouhodobá nemoc) a o ubytování během roku projevil zájem 3 žáci.

Mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity DM

Pedagogické působení a výchovná činnost v domově mládeže má za cíl vést žáky k účelnému využívání volného času s nabídkou dostatečného množství námětů pro jeho naplňování, rozvíjení zájmů, znalostí a tvořivých schopností žáků. Výchovná a zájmová činnost probíhá napříč skupinami. Vychovatel realizuje vzdělávací program s žáky přidělené skupiny vyplývající z ŠVP DM a plánu činnosti, zabezpečuje péči o ně, zajišťuje jejich bezpečnost a dohled, řeší jejich potřeby.

Současně vede a organizuje zájmovou činnost a volnočasové aktivity pro všechny zájemce z řad ubytovaných žáků prostředky neformální výchovy. Účast v nich je dobrovolná. Prvořadou povinností je příprava na vyučování a na budoucí povolání. Důležité je také dát žákům prostor pro nakládání se svým volným časem ve prospěch rozvoje vlastní osobnosti.

Průběh a činnosti v domově mládeže byly v některých měsících opět ovlivněny pandemií COVID-19. Akce a aktivity žáků byly organizovány podle daných a platných pravidel. Důraz byl kladen na kolektivní aktivity prolínající se všemi výchovnými skupinami, ale nebyl opomíjen také individuální přístup.

V průběhu školního roku 2021/2022 byly žákům nabídnuty následující akce a aktivity

Září 2021

- ✓ Seznámení s VŘ DM, denním řádem, BOZP.
- ✓ Prohlídka města a okolí Žlutic.
- ✓ Posezení dívek (seznámení všech děvčat na patře).
- ✓ Seznámení s provozním řádem posilovny.
- ✓ Uklidme Česko – úklid okolí školy a města.
- ✓ Vědomostní test „Školství, sv. Václav“.
- ✓ Brigády v areálu, úklid okolí školy.
- ✓ Schůzky výchovných skupin, školní parlament.
- ✓ Vaření v kuchyňce, stolní tenis, fotbálek, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů, doučování.

Kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

Říjen 2021

- ✓ Křest třídy 1. A a 2. A.
- ✓ Vědomostní test „Žlutice“.
- ✓ Mezitřídní turnaj v sálové kopané, vyhlášení výsledků a předání cen.
- ✓ Beseda „Partnerské vztahy, AIDS“.
- ✓ Podzimní dekorace a výzdoba DM.
- ✓ Stolní tenis, fotbálek, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů, doučování.
- ✓ Brigády v areálu, úklid okolí školy.
- ✓ Schůzky výchovných skupin, školní parlament.
- ✓ Příprava Hubertské mše a Hubertské zábavy.

Kroužky - vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

Listopad 2021

- ✓ Výzdoba kostela na mši, nácvik.
- ✓ Svatohubertská mše.
- ✓ Hubertská zábava.
- ✓ Vědomostní test „Sv. Hubert + dušičky“.
- ✓ Táborák, opékání vuřtů.
- ✓ Vědomostní test „17. listopad“
- ✓ Brigády v areálu školy (úklid listí).
- ✓ Taneční, stolní tenis, fotbálek, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů, doučování.
- ✓ Schůzky výchovných skupin, školní parlament.

Kroužky - vábení, troubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

Prosinec 2021

- ✓ Zdobení stromku.
- ✓ Vánoční výzdoba DM.
- ✓ Mezitřídní turnaj ve florbalu, vyhlášení výsledků, předání cen.
- ✓ Výroba vánočních dekorací, ozdob, svícnů a dárečků.
- ✓ Soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu pokoje.
- ✓ Vědomostní test „Vánoce“.
- ✓ Příprava vánoční besídky a nácvik vystoupení.
- ✓ Vánoční besídka.
- ✓ Taneční, stolní tenis, fotbálek, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů, doučování.

Schůzky výchovných skupin, školní parlament.

Kroužky - vábení, troubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

Leden 2022

- ✓ Vědomostní test „Po kom se jmenujeme“.
- ✓ Příprava maturitního plesu, nácvik předtančení.
- ✓ Brigády v areálu školy (úklid sněhu).
- ✓ Schůzky výchovných skupin, školní parlament.
- ✓ Taneční, kroužky.

Únor 2022

- ✓ Seznámení s VŘ DM, denním řádem, BOZP.
- ✓ Turnaj ve stolním tenise, vyhlášení výsledků, předání cen.
- ✓ Výtvarná tvorba, výroba valentýnek.
- ✓ Schůzky výchovných skupin, školní parlament.
- ✓ Úklid areálu a přilehlého okolí.
- ✓ Taneční, kroužky.

Březen 2022

- ✓ Turnaj ve volejbalu, vyhlášení výsledků, předání cen.
- ✓ Příprava maturitního plesu, nácvik předtančení a půlnočního překvapení
- ✓ Maturitní ples.
- ✓ Vědomostní test „Hlášky z filmů“
- ✓ Věneček – slavnostní ukončení tanečního kurzu.
- ✓ Schůzky výchovných skupin, školní parlament.
- ✓ Úklid areálu a přilehlého okolí.
- ✓ Taneční, stolní tenis, fotbálek, kulečnický, hra na hudební nástroj, výcvik psů, doučování.

Kroužky - vábení, troubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruština, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

Duben 2022

- ✓ Uklidme Česko.
- ✓ Turnaj v košíkové, vyhlášení výsledků, předání cen.
- ✓ Výlet do K. Varů – Legie vlak.

- ✓ Vědomostní test „Literatura“.
- ✓ Jarní tvoření, výzdoba DM.
- ✓ Turnaj v nohejbalu, vyhlášení výsledků, předání cen.
- ✓ Pletení věnce na májku a její příprava (odkornění, kopání jámy).
- ✓ Stavění májky a opékání vuřtů.
- ✓ Vyhlášení výsledků mezitřídní sportovní olympiády, předání cen.
- ✓ Schůzky výchovných skupin, školní parlament.
- ✓ Brigády v areálu, úklid okolí školy.
- ✓ Stolní tenis, fotbal, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů, doučování.

Kroužky - vábení, troubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

Květen 2022

- ✓ Výroba přáníček ke Dni matek.
- ✓ Seznámení s provozním řádem posilovny a novým umístěním posilovacích strojů.
- ✓ Beseda „Kriminalita mládeže, právní vědomí“.
- ✓ Vědomostní test „Významné stavby“.
- ✓ Den s přírodou – sběr odpadků v okolí Žlutic, sázení květin před DM.
- ✓ Kácení májky a soutěžní odpoledne.
- ✓ Táborák, opékání vuřtů.
- ✓ Brigády v areálu, úklid okolí školy.
- ✓ Stolní tenis, fotbal, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů, doučování.

Kroužky - vábení, troubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

Červen 2022

- ✓ Vědomostní test „Osobnosti“.
- ✓ Výtvarné tvoření, výzdoba DM.
- ✓ Vědomostní test „Všeobecné znalosti“.

- ✓ Závěrečný táborák, opékání vuřtů.
- ✓ Stolní tenis, fotbálek, kulečník, badminton, hra na hudební nástroj, výcvik psů.
- ✓ Schůzky výchovných skupin, školní parlament.

Kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruřtiny, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem.

Brigády v areálu, úklid okolí školy.

Prevence rizikového chování v domově mládeže

K vytvoření pozitivní atmosféry v DM napomáhá celkový profesionální přístup pedagogických pracovníků, kteří za nejvýznamnější faktor v pedagogickém působení pokládají včasnou rodinnou anamnézu každého ubytovaného žáka, pravidelný kontakt s žáky v osobní rovině, nastolení pozitivní atmosféry ve vztahu vychovatel a žák, oboustrannou otevřenou komunikaci, pružnost a zainteresovanost vychovatele. Zaměření se na vhodné a kvalitní využívání volného času nejen chlapců, ale i dívek. V tomto školním roce byl kladen důraz především na kolektivní aktivity z důvodu pomoci žákům s navazováním sociálních kontaktů a zjednoduřit jim komunikaci mezi sebou.

Výchovná opatření v DM ve školním roce 2021/2022

Výchovná opatření

Individuální pohovory, ústní výtka, celkový počet 51 (méně závažné přestupky proti VŘ DM, rušení nočního klidu, používání mobilního telefonu po večerce, nevhodné chování).

Podmíněné vyloučení, celkový počet 5 (příchod do DM pod vlivem alkoholu, konzumace alkoholu na pokoji). Počet drobných provinění proti VŘ DM, které byly řešeny individuálními pohovory se žáky, ale také s jejich zákonnými zástupci. Dalším výchovným prostředkem byly schůzky jednotlivých výchovných skupin s vychovateli, kde byly řešeny aktuální problémy.

Pochvaly

Ve školním roce 2021/2022 bylo uděleno 12 ústních pochval s odměnou za řádné plnění povinností v DM; za slušné, bezproblémové chování a vystupování.

Dlouhodobý výhled domova mládeže

Potencionální žáky zajímá, v jakém prostředí budou studovat a žít tři, čtyři roky svého života. Materiální zabezpečení je důležité a nelze jej opomenout, proto je potřeba pokračovat v modernizaci domova mládeže. Některé plány se nám již podařilo úspěšně zrealizovat, jiné jen z části, jako např. rekonstrukci některých pokojů, vybavení novým nábytkem s úložným prostorem, doplnění botníků na počet kapacity ubytovaných, výměna matrací, rekonstrukce posilovny.

Plán dalšího období

- ✓ Dokončit rekonstrukci pokojů (podlahové krytiny, výmalba, elektroinstalace).
- ✓ Dovybavit pokoje prostory pro ukládání lůžkovin.
- ✓ Renovovat podlahové krytiny na chodbách a ve vestibulu DM.
- ✓ Na půdě domova mládeže vybudovat laserovou střelnici.
- ✓ Vybudovat pro žáky kvalitní studovnu s potřebnými pomůckami.
- ✓ Zateplení a nová fasáda budovy DM.
- ✓ Vytvoření odpočinkových zón a zón určených ke cvičení v areálu školy.
- ✓ Vytvoření zázemí ohniště s udírnou v areálu školy pro volnočasové aktivity žáků.

Naší snahou je nabídnout žákům ještě pestřejší výběr volnočasových aktivit, besed a přednášek, připomínat jim tradice, pořádat výlety, zorganizovat návštěvu kina, divadla. Důležité je především realizovat vzdělávací cíle, které z domova vytváří bezpečné místo, fungují v něm kvalitní sociální vztahy mezi všemi přítomnými, ale působí zde i estetika prostředí.

Za rozhodující ve výchovném procesu stále považujeme individuální přístup k osobnosti žáka, k jeho zájmům a potřebám s ohledem na jeho vzdělávací a výchovné potřeby dané jeho kompetencemi a osobnostními charakteristikami. V době poznamenané pandemií je mnohem důležitější individualizované projevy formovat ve vztahu k jiným lidem a vrstevníkům – vzájemná úcta, respekt, názorová

snášlivost, vstřícnost, tolerance, komunikace.

Záměrem domova mládeže je, aby vzdělávání a výchovu realizovali kvalifikovaní, profesně zdatní a kompetentní pedagogičtí pracovníci, pro které je samozřejmostí zvyšování odborné připravenosti (sebevzdělávání).



H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

- Studium „Kariérového poradenství“ v Plzni, zakončeno zkouškou profesní kvalifikace Kariérový poradce/kariérová poradkyně (kód 75-004-R) (Mgr. Jana Dlesková)

Odborné školení a semináře pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Říjen 2021

- KAP II – setkání kariérových poradců v Lokti (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář Problematika pěstování smrkových porostů v době klimatické změny, Česká lesnická společnost, z. s. (Ing. Hynek Týml)
- Webinář Obnova lesů po kalamitách v právních souvislostech, Česká lesnická společnost, z. s. (Ing. Hynek Týml)
- Školení pro sborovnu Aktivní učení – kdy a jak ho používat ve výuce, agentura Forum
- Mezinárodní webinář EP skills – Training (Mgr. Jana Dlesková)

Listopad 2021

- KAP II – čtenářská gramotnost (Mgr. Ivana Strejčková)
- Webinář „Mediální gramotnost“, NPI (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)
- Webinář „Začleňování a výuka žáků s OMJ na SŠ“ agentura Meta (Mgr. Libuše Syrovátková)
- Workshop „Zařazování aktivit pro rozvoj podnikavých kompetencí do výuky různých předmětů“, Karlovy Vary (Ing. Milan Fořt)
- Webinář „Sociální, intermediální a multikulturní aspekty výtvarné výchovy a tvorby ve školním i veřejném prostoru“, KAP II (Bc. Veronika Kozminykh)

Prosinec 2021

- Webinář „Distanční výuka češtiny na sociálních sítích“, KAP II (Mgr. Ivana Strejčková)

Leden 2022

- Webinář „Setkání učitelů cizích jazyků SŠ a ZŠ“, KAP II (Bc. Klára Bevan)
- Webinář „Jak na distanční výuku matematiky“ (Mgr. Zdeňka Halvoníková)

Únor 2022

- Webinář „Konverzační hry ve výuce cizích jazyků“ (Mgr. Jana Dlesková)

Březen 2022

- Webinář „Kritické myšlení (nejen)na hodinách ČJ“ (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář „Inspekce ve škole“, agentura Forum (Ing. Bc. Radka Stolaríková, Ph.D.)
- Odborný seminář „Šetrné těžební zásahy s využitím chladnokrevných koní“, Česká lesnická společnost, z. s., Kostelec nad Černými lesy (Ing. Milan Fořt)
- Webinář „Národní soustava kvalifikací“, NPI (Mgr. Libuše Syrovátková)
- Webinář „Jak kreativně vyučovat slovní zásobu“ (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář „Vegetace ČR“, agentura Descartes (Ing. Kateřina Jurisová)

Květen 2022

- Webinář „Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence“, NPI (Bc. Veronika Kozminykh)
- Seminář „Návykové látky, intoxikace žáků a role pedagogických pracovníků“, NPI Karlovy Vary (Petr Weigl, Milan Kryl)
- Webinář „Outsider ve školním prostředí“, agentura Pasparta, (Bc. Veronika Kozminykh)
- Webinář „Kybernebezpečí – Chraň se!“, NPI (Petr Weigl, Bc. Ivana Boudová, Dis.)

Červen 2022

- Seminář „Přes storytelling k inkluzi“, Praha, ERASMUS+ (Bc. Ivana Boudová, Dis.)
- Celostátní konference DM, Hradec Králové, ADMIN (Bc. Eva Hovorková, Bc. Ivana Boudová, Dis.)

Červenec 2022

- Odborný seminář „Problematika vysokohorských smrčín a bilance vody v krajině“, TANAP Slovensko, Česká lesnická společnost, z. s. (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D., JUDr. Aneta Vadovičová)

Srpen 2022

- Kurz KAP II Letní škola EVVO (Ing. Eva Wollrábová)
- Zahájení Studia „Ředitel naživo“ (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D., JUDr. Aneta Vadovičová)

V rámci projektu Šablony II probíhaly během školního roku 2021/2022 stáže pedagogů u zaměstnavatelů (Ing. Kateřina Jurisová, Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.)

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

- Webinář „Spisová služba ve školství“, Forum (Dana Syrovátková)
- Webinář „Pracovní cesty a cestovní náhrady, Descartes (Dana Syrovátková)
- Webinář „Veřejné zakázky ve stavebnictví pro zadavatele (Lucie Zukalová)
- Webinář „Veřejné zakázky: Nová pravidla pro školní stravování 2022“ (Lucie Zukalová)
- Webinář „Veřejné zakázky ve školství“ (Lucie Zukalová)
- Webinář „Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2022 v příkladech (Lucie Zukalová)
- Seminář „Majetek obcí a jimi zřizovaných PO, Plzeň (Lucie Zukalová)

- Seminář „DPH pro začátečníky“, Plzeň (Lucie Zukalová)
- Webinář „Alternativní zdroje financování ve školství“ (Lucie Zukalová)
- Webinář „Zákon o registru smluv z pohledu školy“ (Ing. Pavel Kotula)
- Školení obsluhy výměňkových stanic a tlakových zařízení (Václav Mařík)
- Webinář „Daňová e-Konference 2022“ (Jitka Pečenková)
- Webinář „Jak se poprat s výkazem R 44 a dalším vykazováním PO“, Eduardo (Nikola Bílá)
- Videokurz „Záludnosti v zaměstnávání nepedagogů“, Eduardo (Nikola Bílá)
- e-Learning „Záludnosti spisové služby ve školách v roce 2022 – 2026, (Nikola Bílá)
- Podcast „Povinné změny od 1. 8. 2022 při zaměstnávání (nejen) na DPP/DPČ“, Eduardo (Nikola Bílá)
- Webinář „Zvrat v rozsahu přímé pedagogické činnosti od 1. 9. 2022“, Eduardo online (Nikola Bílá)
- Webinář „Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v roce 2022/2023“ (Nikola Bílá)
- Webinář „Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen“ (Dagmar Kaljkovičová)
- Webinář „Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona“ (Dagmar Kaljkovičová)
- Online školení „Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování“ (Dagmar Kaljkovičová, Jiřina Spoustová, Jana Voláková, Helena Pešková, Marie Štorková)



I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Střední lesnická škola Žlutice se prezentovala na veřejnosti především v podzimním období školního roku 2021/2022. Poté byla prezentace omezena z důvodů nadále probíhající pandemické situace covid 19 a zákazu konání akcí a sdružování většího počtu osob. Tento fakt vnímá škola jako negativní z důvodu velmi pestrého plánovaného programu prezentací. Zvýše uvedených důvodů nemohla škola využít všech možností prezentace na veřejnosti. Během školního roku se škola prezentovala na výstavách škol určených pro žáky vycházejících tříd základní školy, účast na různých akcích pořádaných městy v Karlovarském kraji, Středočeském kraji a Plzeňském kraji. Škola se stala spoluorganizátorem různých akcí pořádaných Lesy České republiky, s. p. a Vojenskými lesy a statky, s. p. Dále se škola účastnila různých soutěží, kulturních akcí a hudebních akcí. Během školního roku se také konalo několik projektových dnů a výukových programů lesní pedagogiky určených pro děti z mateřských škol a žáky ze základních škol. K prezentaci školy byly využity také různé národní, mezinárodní konference a výstavy, jako je například mezinárodní výstava „Silva Regina“ v Brně.

Během roku se škola prezentovala v odborných časopisech jako je Lesnická práce a Myslivost a také v rámci odborných periodik vydávaných Ministerstvem zemědělství ČR. Příspěvková organizace využila k prezentaci také sociální sítě jako jsou webové stránky školy, facebook školy, instagram školy, pravidelné příspěvky do „Žlutického zpravodaje“ a do „Krajských listů“, byl uspořádán „Den otevřených dveří“. V letním období byl také uspořádán letní dětský pobytový tábor „ŽIJEME PŘÍRODOU, ŽIJEME LESEM“ a škola se stala spoluorganizátorem Letních barokních slavností na zámku v Manětíně.

Září 2021

- ✓ Dny svatého Eustacha na hradě Křivoklát, hudební festival – reprezentace školy, přehlídka vábení a sokolnictví, účast trubačského souboru Žluťásek na hudebním soutěžním festivalu. Kategorie borlice sólisté se na druhém místě umístila Eliška Stará, v kategorii lesnice sólisté se na druhém místě umístila Natálie Langová a na prvním místě a cenu laureáta si odnesla Sandra Fišerová. V kategorii soubory se umístil soubor „Žluťásek“ na prvním místě.

- ✓ Adaptační kurz pro první ročníky všech oborů v Bečově nad Teplou.
- ✓ Prezentace školy na mezinárodní výstavě NATURA VIVA v Lysé nad Labem.
- ✓ Prezentace školy na výstavě trofejí pořádané Vojenskými lesy a statky, s. p., střelnice Lučiny.
- ✓ Pořádání akce „UKLIĎME SVĚT, UKLIĎME ČESKO“ – zapojení celé školy.
- ✓ Prezentace školy na akci pro veřejnost pořádané Lázeňskými lesy Karlovy Vary, p.o. s názvem „Podzim s lázeňskými lesy“.
- ✓ Organizace místního kola soutěže „O pohár předsedkyně OS DVL“. Na prvním místě a do národního kola postoupili Alois Fatura, Eliška Mahrová, Jan Pospěch.

Říjen 2021

- ✓ Prezentace školy na výstavách organizovaných Karlovarským krajem v Ostrově, Chebu a Sokolově.
- ✓ Odborná exkurze žáků na výstavu s názvem „8 div světa“.
- ✓ Soutěž „Jizerský dřevorubec 2021“ ve Frýdlantu nad Jizerou. V celkovém pořadí jednotlivců se umístil Václav Pěnkava na 3. místě a Martin Hutaj na 4. místě. V celkovém pořadí družstev chlapci obsadili krásné 2. místo. V jednotlivých disciplínách se na 2. místě v kácení umístil Václav Pěnkava a v disciplíně kombinovaný řez obsadil 1. místo Martin Hutaj a 2. místo Václav Pěnkava.
- ✓ Prezentace školy na celorepublikové akci „Den za obnovu lesa. Den, který nás spojí“ pořádané LČR, s.p., Žďár u Aše.
- ✓ Organizace celostátního kola soutěže „Bezpečné dny v práci“ v působnosti Odborového svazu pracovníků dřevozpracujícího odvětví, lesního a vodního hospodářství (OS DLV). Na třetím místě se umístili Alois Fatura, Eliška Mahrová, Jan Pospěch.
- ✓ Trubačský seminář a setkání ředitelů lesnických škol z České a Slovenské republiky ve Šluknově.

Listopad 2021

- ✓ Pořádání „Hubertovy jízdy“ městem Žlutice.
- ✓ Pořádání „Svatohubertské mše“ v kostele ve Žluticích.
- ✓ Spoluorganizátor „Svatohubertské mše ve Valči“, VLS, s.p.

- ✓ Pořádání akce „Naháňka maturitního ročníku“.
- ✓ Pořádání akce pro veřejnost „Hubertská zábava“ ve Žluticích.
- ✓ Spoluorganizace odborného semináře „Vábění zvěře“ ve Žluticích.
- ✓ Vánoční výzdoba náměstí ve Žluticích žáky oboru Zahradník.
- ✓ Exkurze žáků na hrad Loket „Výstava replik korunovačních klenotů“.
- ✓ Workshop na téma „Drátkování“ pro žáky oboru Zahradník.

Prosinec 2021

- ✓ Reprezentace školy na koncertě trubačů ve Dvořákově síni v Praze při příležitosti „České myslivecké Vánoce“ (Sandra Fišerová, Natálie Langová).
- ✓ Vystoupení trubačů na akci „Advent s lázeňskými lesy“, Karlovy Vary – Linhart.
- ✓ Soutěž ve vánočním aranžování, SLŠ Žlutice, obor Zahradník (1. místo Adéla Mouchová, 2. místo Eva Kašpárková a 3. místo Vanessa Pohlotková).

Leden 2022

- ✓ Organizace lyžařského kurzu pro žáky školy, Bublava.
- ✓ Účast na okresním kole ve stolním tenise, hala Slavie Karlovy Vary.

Únor 2022

- ✓ Organizace koncertu trubačů při příležitosti svatého Valentýna, Muzeum Žlutice.
- ✓ Den otevřených dveří pro zájemce o studium.
- ✓ Účast žáků v okresním kole soutěže ve florbale v Karlových Varech.

Březen 2022

- ✓ Organizace maturitního plesu, Žlutice.
- ✓ Místní kolo soutěže YPEF, Střední lesnická škola Žlutice online (1. místo Alois Fatura, Běla Vaculíková, Adam Martínek).
- ✓ Exkurze žáků oboru Zahradník do botanické zahrady v Praze.
- ✓ Soutěž „O nejlepší sněhové dílo“, Střední lesnická škola Žlutice (1. místo Sandra Doležalová).
- ✓ Účast žáků na VIII. ročníku „Studentské soutěže v mysliveckém troubení a vábení jelenů“, Kostelec nad Černými lesy.

- ✓ Účast žáků v okresním kole středoškolských sportovních soutěží v badmintonu v Karlových Varech.

Duben 2022

- ✓ Organizace akce „Uklidíme Česko, Uklidíme Žlutice“.
- ✓ Prezentace školy na mezinárodní výstavě „Silva Regina“, výstaviště Brno.
- ✓ Účast žáků na divadelním představení „Souborné dílo Williama Shakespeara ve 120 minutách“ v podání herců Západočeského divadla v Chebu.
- ✓ Spoluorganizace na akci pro veřejnost „Zalesníme spolu Nevděk“, Žlutice.
- ✓ Vystoupení žáků tanečního kroužku na „Jarním posezení seniorů“ v kulturním domě ve Žluticích.
- ✓ Pořádání školního kola matematické soutěže „KLOKAN“.
- ✓ Organizace řemeslného dne pro žáky ZŠ Žlutice v rámci projektu IKAP II.
- ✓ Účast žáků na středoškolské sportovní soutěži ve fotbale v Karlových Varech.
- ✓ Prezentace školy na akci „Myslivecké dny v Klášteře Chotěšov“.
- ✓ Uspořádání výstavy pro žáky a veřejnost „RETRO VÝSTAVA na lesárně“.

Květen 2022

- ✓ Odborná exkurze žáků do Německa v rámci spolupráce s Loketskými městskými lesy, s.r.o.
- ✓ Účast v mezinárodní soutěži „Dřevorubec junior 2022“ V rámci družstev se na 2. místě umístili Martin Hutaj a Václav Pěnkava, v kategorii celkového pořadí jednotlivců ze všech zemí se na 2. místě umístil Martin Hutaj, v kategorii celkového pořadí jednotlivců soutěžících z ČR se na 1. místě umístil Martin Hutaj a na 3. místě Václav Pěnkava.
- ✓ Organizace XII. ročník regionálního kola soutěže YPEF. Na 1. místě se umístili Alois Fatura, Běla Vaculíková, Adam Martínek.
- ✓ Týden lesů, akce pro veřejnost na školním polesí Chlumská hora.
- ✓ Ukončení tanečního kurzu „Věneček“, Žlutice.
- ✓ Prezentace školy na akci „Den s Lesnickým parkem Křivoklát“, LČR, s.p.

Červen 2022

- ✓ Mistrovství republiky ve vábení ostatních druhů zvěře 2022, Lysá nad Labem. Na druhém místě se umístil Kryštof Zettl.

- ✓ Spoluorganizace v rámci Dětského dne ve Žluticích.
- ✓ Prezentace školy na akci „KRAJ DOKOŘÁN“, Karlovy Vary.
- ✓ Finále XIV. ročníku přehlídky České ručičky, Martin Hutaj získal zlatou plaketu „České ručičky 2022“, Výstaviště Brno.
- ✓ Odborná exkurze žáků oboru Zahradník, Bečov nad Teplou.
- ✓ Trubačská soutěž „Parforsní kňour“, VLS ČR, s. p. divize Karlovy Vary. Soubor Žluťásek získal cenu „Absolutní vítěz kategorie soubor B,“ a Sandra Fišerová se stala absolutní vítěžkou v kategorii lesnice sólo.
- ✓ Organizace projektového dne v rámci projektu IKAP II pro děti z MŠ Žlutice.

Červenec 2022

- ✓ Organizace letního dětského tábora s názvem „Žijeme přírodou, Žijeme lesem“.

Srpen 2022

- ✓ Spoluorganizátor naučně zábavné akce „Letní barokní festival“, státní zámek Manětín.
- ✓ Prezentace školy v rámci Karlovarského kraje na výstavě „Země živitelka“, České Budějovice.





J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku 2021/2022 bylo provedeno několik kontrol týkajících se hospodaření školy, inspekce práce oblastí spojených s bezpečností práce. V daném školním roce nebyla zahájena žádná kontrola české školní inspekce. V průběhu školního roku byla řešena stížnost na vedení školy bývalými zaměstnanci, která byla posouzena jako neopodstatněná.

Další údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

- Dne 29. 11. 2021 zahájena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.
- Dne 3. 1. 2022 kontrola nad dodržováním vybraných ustanovení zákona č. 119/2022 Sb. o střelných zbraních a střelivu.
- Dne 23.2.2022 kontrola provedení podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce.



K) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
		činnost		činnost	
		hlavní	hospodářská	hlavní	hospodářská
1.	Náklady celkem	37 508	77	18 839	34
2.	Výnosy celkem	39 241	343	19 526	156
3.	Výsledek hospodaření	1 733	266	687	122

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2021
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0
z toho:	
Rekonstrukce kotelny a stodoly na dílny	0
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	10 074 040
z toho:	
Běžné provozní výdaje	10 049 800
Stipendia žákům vzdělávajícím se ve středních školách	21 250
Scio testy	2 990
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	24 082 888
z toho:	
ÚZ 33353	24 032 888
Příspěvek na doučování v teoretických předmětech-spol. ČEPS	50 000
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	711 453
z toho:	

Česká lesnická společnost - Příspěvek na konání soutěže YPEF 2021	17 000
Lesy ČR - Příspěvek na nákup osobních ochranných pracovních prostředků pro žáky	29 005
Ministerstvo zemědělství – Příspěvek pro školní polesí	410 484
Ministerstvo školství a tělovýchovy – OP Šablony II	254 964

Přehled přijatých darů za období školního roku 2021/2022

Střední lesnická škola Žlutice, p. o. přijala ve školním roce 2021/2022 dar od společnosti Loketské městské lesy s.r.o. ve výši 10 000 Kč.

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena v příspěvkové organizaci Střední lesnická škola Žlutice žádná kontrola v rámci ekonomického úseku a hospodaření školy.

Neinvestiční příspěvky od zřizovatele

Zastupitelstvo Karlovarského kraje schválilo pro příspěvkovou organizaci provozní příspěvek ve výši 10 049 800 Kč, z toho 3 646 200 Kč na pokrytí odpisů. Stipendia ve školním roce 2021/2022 činila 41 000 Kč.

Neinvestiční příspěvky ze státního rozpočtu k 31. 12. 2021

NIV ÚZ 33353 v celkové výši 24 032 888 Kč.

Z toho mzdové prostředky:

- platy ve výši 17 475 277 Kč
- OON (dohody) ve výši 28 780 Kč.
- Odvody ve výši 5 916 447 Kč.
- Jiné výdaje ve výši (odvody FKSP, ONIV) 606 168 Kč.

Neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele pro rok 2022

Příspěvek na financování vzdělávací akce Ředitel naživo v částce 66 000 Kč.

Účelové dotace

Dotace – Národní plán obnovy -Doučování – ÚZ 33 086 na rok 2022 za účelem individuálního nebo skupinového doučování žáků školy ve výši 64 025 Kč s dosažením účelu dotace do 31. 8. 2022. K datu dočerpání dotace čerpána částka 32 750 Kč.

Příspěvek na konání soutěže YPEF

Na základě spolupráce s Českou lesnickou společností byl čerpán příspěvek na zajištění soutěže YPEF (Young People in European Forests) ve výši 17 000 Kč pro rok 2021 a 40 800 Kč pro rok 2022.

Příspěvek na osobní ochranné prostředky pro žáky

V rámci stipendijního programu společnosti Lesy české republiky, s. p. byl na základě uzavřených smluv o poskytnutí příspěvku na nákup osobních ochranných prostředků čerpán příspěvek ve výši 29 005 Kč.

Dotace a finanční příspěvky pro školní polesí

Finanční příspěvek z dotace Ministerstva zemědělství na:

- příspěvek na obnovu, zajištění a výchovu porostů ve výši 187 736 Kč;
- finanční příspěvky na zmírnění dopadů kůrovcové kalamity v lesích ve výši 204 586 Kč;
- umělá obnova a ochrana lesa ve výši 18 162 Kč.

Pro rok 2022 byl dne 8. 8. 2022 Radou Karlovarského kraje usnesením č. RK 866/08/22 schváleno navýšení z titulu přijetí neinvestiční účelové dotace na obnovu, zajištění a výchovu lesních porostů do 40 let věku na pozemcích žadatele určených k plnění funkce lesa ve výši 189 280 Kč.

Čerpání prostředků operačního programu Zvyšujeme kvalitu výuky Šablony II

V roce 2021 byly čerpány prostředky ve výši 254 964 Kč, v roce 2022 byl projekt dočerpán v částce 511 570 Kč. K 31. 7. 2022 projekt Šablony II ukončen a vyúčtován. V rámci projektu nakoupeno 5 ks dataprojektorů a 10 ks notebooků.

Čerpání prostředků programu Implementace Krajského aktivačního programu Karlovarského kraje

V rámci uvedeného programu byla ve školním roce 2021/2022 čerpána částka ve výši 56 130 Kč.

Činnost školní honitby a školního polesí

Výměra školní honitby činí 500,1 ha. V této honitbě je normovaná pouze srnčí zvěř. V myslivecké honitbě se nachází příkrmovací zařízení (krmelce, slaniska, napajedla, centrální seník), lovecká zařízení (kazatelny a naháňkové posedy) a myslivecké políčko. Náklady spojené s opravami a údržbou jsou hrazeny z výnosů honitby a jsou prováděny žáky v rámci tzv. mysliveckých víkendů, v rámci kroužku myslivosti nebo v rámci předmětových cvičení z myslivosti.

V minulé lovecké sezóně bylo vydáno celkem 16 povolenek k lovu. Bylo realizováno několik poplatkových odstřelů jelena siky. Střední lesnická škola Žlutice v rámci honebního společenstva Chlumská hora pořádala 3 naháňky. Veškerá zvěřina, která byla ulovena, byla veterinárně vyšetřena a byla shledána v pořádku.

Ve školní honitbě je evidováno 5 krmných zařízení a 4 slaniska sloužící pro příkrmování zvěře v zimním období.

Přehled ulovené zvěře za myslivecký rok 2021/2022

Druh zvěře	Počet ulovené zvěře (ks)
zvěř sičí	40
zvěř srnčí	11
zvěř černá	46
zvěř dančí	1
zvěř škodná	7

Příjmy školního polesí a školní honitby

- Příjmy za myslivost (prodej zvěřiny) ve výši 95 289 Kč.
- Příjmy z poplatkového lovu (trofeje) ve výši 179 423 Kč.
- Příjmy z prodeje dřevní hmoty ve výši 504 577 Kč.



L) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a celoživotního učení

- Škola se zavázala k plnění tzv. akčního plánu k jednotnému postupu pro realizaci lesní pedagogiky u lesnických subjektů v ČR na období 2022 – 2024.
- Střední lesnická škola Žlutice je od března roku 2017 členem pracovní skupiny Ministerstva zemědělství zabývající se lesní pedagogikou v ČR. Pracovní skupinu ustavilo Ministerstvo zemědělství v roce 2007 jakožto tým expertů (zástupců ze subjektů provádějících lesní pedagogiku) za účelem přípravy jednotného postupu lesní pedagogiky v ČR.
- V rámci projektu zaměřeného na česko-německou příhraniční spolupráci pod záštitou Evropské unie je škola zapojena do spolupráce v rámci konání odborných stáží.
- Střední lesnická škola Žlutice funguje jako cvičná škola pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Škola tak poskytuje studentům pedagogiky možnost vykonání praxí a náslechů.
- Střední lesnická škola Žlutice je jedním z koordinátorů soutěže YPEF (Young People in European forests – Mladí lidé v evropských lesích). Jako koordinátor této soutěže pořádá škola místní a regionální kola a je jedním ze spoluorganizátorů národního kola.
- Škola se zapojila jako jeden z partnerů do projektu „Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji (realizace projektu 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023). V rámci tohoto projektu pořídila škola nejmodernější měřicí laserové soupravy, připravuje projekt pro vybudování centra pro profesní vzdělávání lesních mechanizátorů a na tyto aktivity budou navazovat polytechnické kroužky a projektové dny.
- Škola se zapojila do projektu realizovaného společností Edutým – Centrum celoživotního vzdělávání, z.s. V rámci projektu Edugrant získala výpůjčku na pořízení pomůcek ve výši 266 679,50,-Kč (2 kusy 3D tiskáren, pořízení 10 kusů digitálních mikroskopů, 1 kus meteostanice a 3 kusy termokamer).
- V rámci zvyšování kvality výuky a podpory žáků ohrožených studijním neúspěchem je škola zapojena do projektu Zvyšujeme kvalitu výuky II.

- Digitalizujeme školu, Realizace investic národního plánu obnovy – Komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.
- Doučování žáků škol, REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

M) Příloha číslo 1 – Fotogalerie

Mezitřídni turnaj v košíkové



Dětský den ve Žluticích



Hubertova jízda



Maturitní ples



Naháňka maturitního ročníku



Mezinárodní soutěž Dřevorubec junior 2022



Taneční kurz - Věneček



Uklid'me Česko, Uklid'me Žlutice



Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena:

Pedagogickou radou dne 12. 10. 2022

Členy školské rady dne 13. 10. 2022

Za školskou radu



.....
Ing. Kamil Vyslyšel
předseda školské rady

ŽIJEME PŘÍRODOU,
ŽIJEME LESEM